



Sierpc, 08 listopada 2013 r.

Zamawiający:

Gmina Miasto Sierpc
Urząd Miejski w Sierpcu
09-200 Sierpc, Piastowska 11a

**Strona internetowa i tablica ogłoszeń
zamawiającego, Wykonawcy**

Uwaga Nr 2

Zgodnie z art. 38 ust. 2 PZP Zamawiający udostępnia zapytania Wykonawców wraz z wyjaśnieniami:

Zamawiający zmienia zapisy treści SIWZ załącznik nr 1 - OPZ

w pkt. 40 jest:

20 drewnianych, prostokątnych płytek o wysokości nie mniejszej niż 7 cm. Na dziesięciu płytkach znajdują się duże, czytelne cyfry od 1 do 10. Pozostałe min. 10 płytek posiada różnokolorowe, wyłobione otwory, których ilość odpowiada wartościom cyfr od 1 do 10, dzięki czemu nawet dziecko słabo widzące, może sprawdzić poprzez dotyk, jaka to wartość. Min. 45 kolorowych, kwadratowych, drewnianych płytek z otworem. Całość zamknięta w dużym drewnianym pudełku. Tworzenie prostych działań matematycznych, szukanie własnych rozwiązań przy zastosowaniu metody prób i błędów.

w pkt. 40 powinno być

Min. 20 płytek, kości, tabliczek lub innych trwałych elementów o bokach min. 3 cm każdy. Na elementach znajdują się duże, czytelne cyfry. Całość zamknięta w dużym drewnianym pudełku lub innym trwałym opakowaniu. Zastosowanie pomocy: mi. in. tworzenie prostych działań matematycznych, szukanie własnych rozwiązań przy zastosowaniu metody prób i błędów, ćwiczenie logicznego myślenia.

w pkt. 41 jest:

Duża lakierowana, drewniana plansza o długości nie mniejszej niż 50 cm. W górnej części planszy umieszczone kołeczki: trzy najniższe zamocowane na stałe, pozostałe siedem ruchomych, zamocowanych za pomocą gumki. min. 10 drewnianych, kwadratowych, różnokolorowych płytek o boku nie mniejszym niż 3,5 cm z dziurką w środku. Rozpoznawanie kolorów, wykonywanie działań matematycznych, stopniowanie wartości większe-mniejsze.

w pkt. 41 powinno być

Plansza drewniana lub z innego trwałego tworzywa. W planszy umieszczone otwory umożliwiające ułożenie na nich lub włożenie do nich kołeczków, kości lub innych elementów. Zastosowanie pomocy dydaktycznej: rozpoznawanie kolorów, wykonywanie podstawowych działań matematycznych, logiczne myślenie.

w pkt. 44 jest:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zestaw min. 44 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Każdy klocek posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4cm wysokość i 2 cm szerokość. Klocki o różnej długości. Zestaw umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.

w pkt. 44 powinno być

Zestaw min. 44 klocków lub tabliczek lub kości itp.. Każdy element posiada podziałkę na jednostki i oznaczenie liczbowe. Elementy o różnej długości. Zestaw umożliwia m. in. naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych.

w pkt. 45 jest:

Drewniana plansza z podziałką, o długości nie mniejszej niż 48 cm oparta na dwóch ruchomych wspornikach. W środku planszy znajduje się wnęką pozwalająca ułożyć klocek z podziałką. Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Pozwala na wprowadzenie pojęcia osi. 12 drewnianych, różnokolorowych klocków o różnej długości, z oznaczeniem liczbowym i podziałem na jednostki. Jednostkę stanowi klocek o wymiarze nie mniejszym niż 4 cm wysokości i 2 cm szerokości.

w pkt. 44 powinno być

Praktyczna linijka uczniowska do ćwiczeń w dodawaniu i odejmowaniu z podziałką ze skalą min. 1-30.

Informuje się, że zmiany w SIWZ wynikające z odpowiedzi na pytania Wykonawców są wiążące dla Wykonawców.

Z poważaniem

Przewodniczący Komisji Przetargowej

/ - /

Bogdan Ciemiecki