

ZARZĄDZENIE NR ²⁰...../WOK/2008
BURMISTRZA MIASTA SIERPCA
z dnia 14 lutego 2008r.

w sprawie ustalenia zasad wyliczania kosztów realizacji podstaw
programowych w przedszkolach miejskich

§ 1.

Zatwierdza się „Zasady wyliczania kosztów realizacji podstaw programowych w przedszkolach miejskich” w brzmieniu Załącznika do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Wykonanie zarządzenia powierza się Naczelnikowi Wydziału Oświaty, Kultury i Zdrowia.

§ 3.

Traci moc Zarządzenie nr 15/WOK/2004 Burmistrza Miasta Sierpca z dnia 26 marca 2004r w sprawie zatwierdzenia zasad wyliczania kosztów realizacji podstaw programowych w przedszkolach miejskich

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Z-ca BURMISTRZA

Zbigniew Leszczyński

ZASADY WYLICZANIA KOSZTÓW REALIZACJI PODSTAW PROGRAMOWYCH W PRZEDSZKOLACH MIEJSKICH

§ 1

I. Niezbędne dane wyjściowe.

W celu zgromadzenia danych niezbędnych do wyliczenia corocznego kosztu realizacji podstaw programowych należy zgromadzić następujące dane na niżej wymienionych drukach:

Liczba dzieci w przedszkolu wg stanu na 2 października - druk 1a.

Liczba dzieci w przedszkolu wg stanu na 2 marca - druk 1b.

Wykonanie budżetu przedszkoli za dany rok - druk nr 2.

Wypłata nagrody rocznej tzw. „trzynastki” w przedszkolach z podziałem na wypłatę dla nauczycieli i dla pracowników administracyjno-obslugowych - druk 3.

§ 2.

Dzieci.

II. WYLICZENIA ZWIĄZANE Z LICZBĄ DZIECI W PRZEDSZKOLACH W DANYM ROKU KALENDARZOWYM.

1. Należy wyliczyć średnią liczbę grup w danym roku kalendarzowym:

$$\frac{\text{liczba grup od I-VI} \times 6 \text{ m-cy} + \text{liczba grup od IX-XII} \times 4 \text{ m-ce}}{10 \text{ m-cy}}$$

2. Należy wyliczyć następujące średnie w odniesieniu do liczby dzieci w danym roku kalendarzowym:

a/ Średnia przeliczeniowa liczba dzieci kolejno w każdym przedszkolu, przy założeniu, że dziecko korzystające z opieki ponad podstawy programowe stanowi „1”, a dziecko korzystające tylko z podstaw programowych „0,5”

$$\text{Wzór: } \frac{\text{liczba dzieci od I - VI} \times 6 \text{ m-cy} + \text{liczba dzieci od IX-XII} \times 4 \text{ m-ce}}{10 \text{ m-cy}}$$

b/ Średnia przeliczeniowa liczba dzieci dla wszystkich przedszkoli łącznie, przy założeniu, że dziecko korzystające z opieki ponad podstawy programowe stanowi „1”, a dziecko korzystające tylko z podstaw programowych „0,5”

$$\text{Wzór: } \frac{\text{liczba dzieci od I - VI} \times 6 \text{ m-cy} + \text{liczba dzieci od IX-XII} \times 4 \text{ m-ce}}{10 \text{ m-cy}}$$

c/ Średnia przeliczeniowa liczba dzieci kolejno w każdym przedszkolu korzystająca z opieki ponad podstawy programowe, przy założeniu, że dziecko korzystające z opieki ponad podstawy programowe stanowi „1”

$$\text{Wzór: } \frac{\text{liczba dzieci od I - VI} \times 6 \text{ m-cy} + \text{liczba dzieci od IX-XII} \times 4 \text{ m-ce}}{10 \text{ m-cy}}$$

§ 3.

Nauczyciele.

III. WYLICZENIA ZWIĄZANE Z LICZBĄ ETATÓW NAUCZYCIELSKICH ZAPEWNIAJĄCYCH REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH W PRZEDSZKOLACH W DANYM ROKU KALENDARZOWYM.

1. Wyliczam ile potrzeba godzin pracy nauczycieli, aby zrealizować podstawy programowe dla wyliczonej w dziale II punkt 1 średniej liczby oddziałów przedszkolnych w danym roku kalendarzowym, przy założeniu, że dziennie należy w ramach podstaw programowych zrealizować 5 godzin zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Stosuję wzór:

$$\text{średnia liczba oddziałów} \times 5 \text{ godz/dziennie} \times 5 \text{ dni}$$

2. Doliczam po 1 godzinie zegarowej katechezy dla każdej grupy dzieci 6-letnich (sfinansowanie kosztów realizacji lekcji religii wchodzi do obowiązków gminy)

3. Doliczam zajęcia rytmiki i inne opłacane z budżetu przedszkoli,

4. Doliczam nauczanie indywidualne.

5. Sumuję wszystkie godziny.

Biorąc pod uwagę liczbę godzin uzyskaną w punktach od 1 do 4 przeliczam liczbę etatów nauczycielskich niezbędnych do realizacji tych godzin zapewniających podstawy programowe.

Stosuję wzór:

łączna liczba godzin : 22 godz/etat = liczba etatów naucz. na realizację podstaw program.

IV. WYLICZENIA ZWIĄZANE Z LICZBĄ ETATÓW NAUCZYCIELSKICH Z UWZGLĘDNIENIEM WSZYSTKICH GODZIN REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLACH W DANYM ROKU KALENDARZOWYM.

Sumuję kolejno we wszystkich przedszkolach realizowane liczby etatów oraz godzin nauczycieli niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na etaty z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku za okres od stycznia do czerwca i od września do grudnia, a następnie uśredniam dane wg wzoru:

$$\frac{\text{liczba etatów od I - VI} \times 6 \text{ m-cy} + \text{liczba etatów od IX-XII} \times 4 \text{ m-ce}}{10 \text{ m-cy}}$$

§ 4.

Pracownicy administracji i obsługi.

V. WYLICZENIA ZWIĄZANE Z LICZBĄ ETATÓW PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI ZAPEWNIAJĄCYCH REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH W PRZEDSZKOLACH W DANYM ROKU KALENDARZOWYM.

1. Wyliczam ile potrzeba etatów pracowników administracji i obsługi, aby zrealizować podstawy programowe dla liczby oddziałów przedszkolnych od I do VI i od IX do XII, przy założeniu, że dziennie należy w ramach podstaw programowych zrealizować 5 godzin zajęć.

2. Biorę pod uwagę, że na 1 oddział przedszkolny w czasie tych 5 godzin zajęć potrzeba:

5/8 etatu woźnej oddziałowej

2/8 etatu referenta d/s finansowych

1/2 etatu dozorczy dziennego

§ 3.

Nauczyciele.

III. WYLICZENIA ZWIĄZANE Z LICZBĄ ETATÓW NAUCZYCIELSKICH ZAPEWNIAJĄCYCH REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH W PRZEDSZKOLACH W DANYM ROKU KALENDARZOWYM.

1. Wyliczam ile potrzeba godzin pracy nauczycieli, aby zrealizować podstawy programowe dla wyliczonej w dziale II punkt 1 średniej liczby oddziałów przedszkolnych w danym roku kalendarzowym, przy założeniu, że dziennie należy w ramach podstaw programowych zrealizować 5 godzin zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Stosuję wzór:

$$\text{średnia liczba oddziałów} \times 5 \text{ godz/dziennie} \times 5 \text{ dni}$$

2. Doliczam po 1 godzinie zegarowej katechezy dla każdej grupy dzieci 6-letnich

(sfinansowanie kosztów realizacji lekcji religii wchodzi do obowiązków gminy)

3. Doliczam zajęcia rytmiki i inne opłacane z budżetu przedszkoli,

4. Doliczam nauczanie indywidualne.

5. Sumuję wszystkie godziny.

Biorąc pod uwagę liczbę godzin uzyskaną w punktach od 1 do 4 przeliczam liczbę etatów nauczycielskich niezbędnych do realizacji tych godzin zapewniających podstawy programowe.

Stosuję wzór:

łączna liczba godzin : 22 godz/etat = liczba etatów naucz. na realizację podstaw program.

IV. WYLICZENIA ZWIĄZANE Z LICZBĄ ETATÓW NAUCZYCIELSKICH Z UWZGLĘDNIENIEM WSZYSTKICH GODZIN REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLACH W DANYM ROKU KALENDARZOWYM.

Sumuję kolejno we wszystkich przedszkolach realizowane liczby etatów oraz godzin nauczycieli niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na etaty z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku za okres od stycznia do czerwca i od września do grudnia, a następnie uśredniam dane wg wzoru:

$$\frac{\text{liczba etatów od I - VI} \times 6 \text{ m-cy} + \text{liczba etatów od IX-XII} \times 4 \text{ m-ce}}{10 \text{ m-cy}}$$

§ 4.

Pracownicy administracji i obsługi.

V. WYLICZENIA ZWIĄZANE Z LICZBĄ ETATÓW PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI ZAPEWNIAJĄCYCH REALIZACJĘ PODSTAW PROGRAMOWYCH W PRZEDSZKOLACH W DANYM ROKU KALENDARZOWYM.

1. Wyliczam ile potrzeba etatów pracowników administracji i obsługi, aby zrealizować podstawy programowe dla liczby oddziałów przedszkolnych od I do VI i od IX do XII, przy założeniu, że dziennie należy w ramach podstaw programowych zrealizować 5 godzin zajęć.

2. Biorę pod uwagę, że na 1 oddział przedszkolny w czasie tych 5 godzin zajęć potrzeba:

5/8 etatu woźnej oddziałowej

2/8 etatu referenta d/s finansowych

1/2 etatu dozorczy dziennego

4120 Składki na fundusz pracy w tym: nauczycieli obsługi:		% wyliczony dziale VII - „X” i w dziale VIII - „Z”	100% - X 100% - Z
4170 Wynagr.bezosobowe		całość	-----
4210 Zakup materiałów i wyposażenia:		75 %	25%
4220 Zakup środków żywności		-----	100%
4240 Zakup pomocy naukowych, książek		całość	-----
4260 Zakup energii		90%	10% (kuchnia)
4270 Zakup usług remontowych		całe remonty oprócz związanych z żywieniem	remonty w bloku żywieniowym
4280 Usługi zdrowotne		całe oprócz dot. pracow. związanych z żywieniem	dotyczące pracowników żywienia
4300 Zakup pozostałych usług		90%	10% (związane z żywieniem)
4350 Zakup usług internetowych		100%	-----
4360 Zakup usług tel.komórkowych		90%	10% (związane z żywieniem)
4370 Telefon stacjonarny		70%	30% (związane z żywieniem)
4410 Podróże służbowe krajowe		całość	-----
4430 Różne opłaty i składki		całość	-----
4440 Odpisy na zakł.fund.świadcz.socj. w tym: nauczycieli obsługi:		% wyliczony dziale VII – „X” i w dziale VIII – „Z”	100% - X 100% - Z
4700 Szkolenia pracowników		całe oprócz dot. pracow. związanych z żywieniem	dotyczące pracowników żywienia
4740 Materiały pap.dod druk i xero		90%	10% (związane z żywieniem)
4750 Akcesoria komput.		90%	10% (związane z żywieniem)
RAZEM:		koszt podstaw programowych	pozostałe koszty łącznie

§ 8.

Uśrednione wyliczenia końcowe.

1. Uśrednień dokonujemy w systemie 10-miesięcznym, gdyż wpłaty za przedszkole dokonywane są w okresie roku szkolnego.

Bierzemy pod uwagę następujące dane lub wyliczenia:

a). z **druku nr 2 Wykonanie budżetu przedszkoli za dany rok:**

wykonanie wydatków przedszkoli w 200.. roku **RAZEM:** liczba oznaczona jako „A”
wykonanie dochodów przedszkoli za 200...rok **OPLATA STAŁA** liczba ozn. jako „B”
wykonanie dochodów przedszkoli za 200...rok **ŻYWNOŚĆ** liczba ozn. jako „C”

b. z **§ 7 niniejszego wyliczenia**

koszt **podstaw programowych** razem - liczba oznaczona jako „D”

koszt **pozostały** - liczba oznaczona jako „E”

c. z **§ 2 punkt 2 niniejszego wyliczenia**

Średnia przeliczeniowa liczba dzieci korzystających z opieki przedszkoli w danym roku - liczba oznaczona jako „F”

Średnia przeliczeniowa liczba dzieci korzystających z opieki ponad podstawy programowe, - liczba oznaczona jako „G”

2. Koszt utrzymania jednego dziecka przeliczeniowego w przedszkolu w **200.. roku** był następujący:

„A” zł

„F” dzieci x 10 m-cy co daje zł/m-c na dziecko

3. Koszt **podstaw programowych**, który samorząd musi ponosić, prowadząc przedszkola publiczne.

„D” zł

„F” dzieci x 10 m-cy co daje zł/m-c na dziecko

4. Koszt **ponad podstawy programowe** jest następujący:

„E” zł

„G” dzieci x 10 m-cy co daje zł/m-c na dziecko

5. Wpływy od rodziców z tytułu opłaty stałej (czyli za przygotowanie posiłków i opiekę ponad podstawy programowe) obliczamy odpowiednio:

„B” zł

„G” dzieci x 10 m-cy średnio zł/m-c na dziecko

6. **Dodatkowo rodzice** płacą za wyżywienie:

„C” zł

„G” dzieci x 10 m-cy co daje średnią wpłatę zł/m-c na dziecko

Z-ca BURMISTRZA

Zbigniew Leszczyński

z wyk.budżetu § 4040	P1	P2	P3	P4	Razem
„Trzynastka” nauczycieli					
„Trzynastka”pracow ników administracji i obsługi					
RAZEM.					

Moje dokumenty\oświata\opłata stała\podstawa programowa

w oddziale dzieci 3-letnich dodatkowo 5/8 etatu pomocy nauczycielki
jeśli przedszkole ma dozorców nocnych - wszyscy są tu doliczani tj. 1/2 et x 3
jeśli przedszkole ma zatrudnionych rzemieślników-konserwatorów- wszyscy
są tu doliczani

3. Kolejno podliczam obsadę etatową w przedszkolach i sumuję za oba okresy oddzielnie, a
potem wyliczam średnią wg wzoru:

$$\frac{\text{liczba etatów od I - VI x 6 m-cy} + \text{liczba etatów od IX-XII x 4 m-ce}}{10 \text{ m-cy}}$$

VI. WYLICZENIA ZWIĄZANE Z LICZBĄ ETATÓW PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI W PRZEDSZKOLACH W DANYM ROKU KALENDARZOWYM.

Sumuję kolejno we wszystkich przedszkolach realizowane liczby etatów pracowników
administracji i obsługi za okres od stycznia do czerwca i od września do grudnia a następnie
uśredniam dane wg wzoru:

$$\frac{\text{liczba etatów od I - VI x 6 m-cy} + \text{liczba etatów od IX-XII x 4 m-ce}}{10 \text{ m-cy}}$$

§ 5.

Proporcje zatrudnienia.

VII. OBLICZENIA ZWIĄZANE Z USTALENIEM PROCENTOWEGO UDZIAŁU ETATÓW NAUCZYCIELSKICH NIEZBĘDNYCH DO REALIZACJI PODSTAW PROGRAMOWYCH DO CAŁOŚCI ZATRUDNIENIA NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLACH W DANYM ROKU KALENDARZOWYM.

Ustalamy proporcję, gdzie:

$$\frac{\text{liczba z dz. IV} - 100\%}{\text{liczba z dz. III} - \text{liczba „X” do wyliczenia}}$$

Otrzymana liczba „X” jest to udział etatów na realizację podstaw programowych do całości
zatrudnienia nauczycieli w danym roku kalendarzowym

VIII. OBLICZENIA ZWIĄZANE Z USTALENIEM PROCENTOWEGO UDZIAŁU ETATÓW PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI NIEZBĘDNYCH DO REALIZACJI PODSTAW PROGRAMOWYCH DO CAŁOŚCI ZATRUDNIENIA TYCH PRACOWNIKÓW W PRZEDSZKOLACH W DANYM ROKU KALENDARZOWYM.

Ustalamy proporcję, gdzie:

$$\frac{\text{liczba z dz. VI} - 100\%}{\text{liczba z dz. V} - \text{liczba „Z” do wyliczenia}}$$

Otrzymana liczba „Z” jest to udział etatów na realizację podstaw programowych do całości
zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w danym roku kalendarzowym