

Schekel  
05.03.2018  
BURMISTRZ  
Jarosław Perzyński



## SPRAWOZDANIE

### Z REALIZACJI MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII DLA MIASTA SIERPCA ZA 2017 ROK

Spośród licznych problemów społecznych, jakie występują w naszym kraju, problemy związane z alkoholem mają szczególne znaczenie. Konsumpcja alkoholu ma istotny wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne zarówno jednostek, jak i rodzin, a jej konsekwencje dotyczą nie tylko osób pijących szkodliwie, ale wpływają na całą populację. Nadużywanie alkoholu może przyczynić się do powstawania takich szkód społecznych jak: zakłócenia bezpieczeństwa publicznego, przestępczość, wypadki samochodowe, przemoc w rodzinie, ubóstwo i bezrobocie. Dlatego też działania w zakresie zapobiegania problemom alkoholowym i rozwiązywania ich powinny być przedmiotem szczególnej troski ze strony organów administracji rządowej i samorządowej.

Podstawą prawną rozwiązywania problemów alkoholowych stanowi ustawa z 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz. U. z 2012 r. poz. 1356 ze zmianami), a w 1996 roku wprowadziła obowiązek realizacji gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

W myśl ustawy „prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gmin”. Zadanie to, jest realizowane w postaci miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii.

Uchwałą Rady Miejskiej Sierpca Nr 287/XXXIV/2017 z dnia 8 lutego 2017 roku został przyjęty Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Sierpca na 2017 rok. Środki finansowe na realizację zadań wynikających z Programu pochodziły z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. W 2017 roku na realizację Programu wraz z działaniami spójnymi zaplanowano kwotę ogółem (wraz ze środkami nie wykorzystanymi w 2016 roku) w wysokości 481.031,70 zł, z czego 5.500,00 zł na przeciwdziałanie narkomanii.

Inicjowanie zadań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniem narkomanii zostało powierzone Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, natomiast zgodnie z załącznikiem do Zarządzenia Burmistrza Miasta Sierpca nr 37/WO/2017 z dnia 3 kwietnia 2017 roku, nadzór nad ich realizacją od dnia powołania, tj. od 1 kwietnia 2017 roku

pełnił Pełnomocnik Burmistrza ds. realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

Miejski program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych zawiera wiele aspektów funkcjonowania społeczności lokalnej. W środowisku lokalnym alkohol jest kupowany i sprzedawany. W najbliższym otoczeniu kształtują się przekonania i zachowania dzieci związane z alkoholem. Tu powstają i są podtrzymywane określone normy i zwyczaje związane z jego spożywaniem. W społeczności lokalnej najbardziej widoczne są także konsekwencje nadużywania alkoholu, szkody spowodowane nadmiernym piciem obciążają budżet lokalny. W związku z tym treść programu obejmowała: profilaktykę, leczenie, reintegrację społeczną, wszechstronną pomoc rodzinom z problemem alkoholowym, narkotykowym i przemocą, edukację społeczną, działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa i przestrzegania prawa.

Realizację zadań określonych w Programie oraz jego finansowanie przedstawia poniższa tabela oraz załącznik stanowiący integralną część niniejszego sprawozdania:

<b>PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA POPRZEC INICJOWANIE I WSPIERANIE PRZEDSIĘWZIĘĆ MAJĄCYCH NA CELU DOPROWADZENIE DO ZMIANY OBYCZAJÓW W ZAKRESIE SPOŻYWANIA NAPOJÓW ALKOHOLOWYCH, POSTRZEGANIA NARKOTYKÓW ORAZ INNYCH SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH. POPRAWA ŚWIADOMOŚCI W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY I INNYCH ZJAWISK PATOLOGICZNYCH.</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Lp.</b>	<b>ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>FINANSOW./ DOFINANSOW. (ZŁ)</b>
1)	<b>Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, substancji psychoaktywnych, członków ich rodzin i doznających przemocy</b>	prowadzenie i utrzymanie punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych i ich rodzin	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	21.650,73
		poradnictwo świadczone przez specjalistów-konsultantów (pedagoga, psychologa, radcy prawnego)	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	31.000,00
		koszty powołania biegłych orzekających w przedmiocie uzależnienia i opłacenie kosztów sądowych	Miejska Komisja Rozwiązywania problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii	3.049,26
		wspieranie działalności w kształtowaniu właściwych postaw społecznych między innymi poprzez sport i rekreację	Urząd Miejski w Sierpcu	79.994,45

**PROWADZENIE PROFILAKTYCZNEJ DZIAŁALNOŚCI INFORMACYJNEJ I EDUKACYJNEJ  
W ZAKRESIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH, PRZECIWDZIAŁANIA  
NARKOMANII ORAZ PRZEMOCY W RODZINIE.**

2)	Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, narkotykowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrona przed przemocą w rodzinie	udzielanie informacji prawnej i psychospołecznej osobom uzależnionym, członkom ich rodzin oraz ofiarom przemocy w prowadzonym Punkcie Konsultacyjnym przy MOPS	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	16.800,00
		Finansowanie bieżącej działalności świetlicy (wynagrodzenia opiekunów, obsługi)	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	134.486,57
		działalność Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii	29.567,61
		prowadzenie postępowań w sprawach osób nadużywających alkoholu (wynagrodzenia, pochodne od wynagrodzeń)		
		wspomaganie realizacji zajęć socjoterapeutycznych lub opiekuńczo -wychowawczych dla dzieci z grupy ryzyka, zwłaszcza dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i/lub narkotykowym – działalność Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	2.200,00
		dofinansowanie obozów socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym, narkotykowym/problemem przemocy	Powiatowy Dom Dzieci w Szczutowie	4.740,00
Centrum Administracyjne do Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych Kowalewie	1.930,00			

**OGRANICZENIE SKALI WYSTĘPOWANIA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY POPRZECZ REALIZACJĘ DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

3)	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych	wspomaganie prowadzonych na terenie szkół i innych placówek programów profilaktycznych, w szczególności dla dzieci i młodzieży	Szkoła Podstawowa nr 2 w Sierpcu	9.597,40
			Szkoła Podstawowa nr 3 w Sierpcu	4.500,00
			Gimnazjum Miejskie w Sierpcu	5.180,00
			Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sierpcu	640,00
			prowadzenie zajęć warsztatowych mających związek z profilaktyką uzależnień dla uczniów, nauczycieli i rodziców	Szkoła Podstawowa nr 3 w Sierpcu

	<b>i przeciwdziałania narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych</b>	objęcie dożywianiem dzieci z rodzin dotkniętych lub zagrożonych problemami uzależnień – uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo - wychowawczych i socjoterapeutycznych	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	22.902,58
		finansowanie/dofinansowanie wypoczynku z elementami profilaktyki w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przemocy w rodzinie dla dzieci i młodzieży	Gimnazjum Miejskie w Sierpcu	9.500,00
		Wspieranie organizacji festynów i imprez promujących zdrowy styl życia - prowadzenie działań edukacyjnych z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych	Urząd Miejski w Sierpcu	338,27
		wspomaganie prowadzonych lokalnych kampanii edukacyjnych związanych z profilaktyką problemów alkoholowych oraz narkomanią i używaniem substancji psychoaktywnych (nagrody dla uczniów, konkursy)	Urząd Miejski w Sierpcu	2.849,99
		wspomaganie bieżących działań, dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniu narkomanii	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii	3.000,00 (spektakl „DZIAŁKA”)
<b>ZWIĘKSZANIE DOSTĘPNOŚCI POMOCY TERAPEUTYCZNEJ I REHABILITACYJNEJ DLA OSÓB UZALEŻNIONYCH OD ALKOHOLU I NARKOTYKÓW, CZŁONKÓW ICH RODZIN ORAZ RODZIN DOTKNIĘTYCH PRZEMOCĄ.</b>				
4)	<b>Wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych</b>	zlecenie realizacji zadań publicznych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, zgodnie z Ustawą o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. wspieranie zadań związanych z zakresem przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym, realizowanych przez organizacje pozarządowe prowadzące działalność pożytku publicznego	Stowarzyszenie Sierpeccy Amatorzy Fizycznej Aktywności Reakcji Integracji „SAFARI”	4.000,00
			Miejski Klub Sportowy „Kasztelan” w Sierpcu	14.600,00
			Chorągiew Mazowieckiego Związku Harcerstwa Polskiego	14.500,00
			Rodzinny Klub Abstynenta „Przystań”	31.000,00
		wspieranie prowadzonych lokalnych działań edukacyjnych związanych z profilaktyką problemów dotyczących uzależnień i/lub przemocą w rodzinie	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii	1.980,00



<b>ODZIAŁYWANIE NA OSOBY NADUŻYWAJĄCE ALKOHOŁU, ZAŻYWAJĄCE NARKOTYKI I INNE SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE ORAZ UDZIELANIE POMOCY ICH RODZINOM.</b>				
5)	Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określ. w art. 13 <sup>1</sup> i 15 ustawy- prowadzenie regularnych kontroli w placówkach handlujących napojami alkoholowymi w zakresie przestrzegania przepisów wynikających z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz podejmowanie na uzasadnione wnioski interwencji związanych z naruszeniem zakazu reklamy i promocji napojów alkoholowych z wyjątkiem piwa:	kontrola placówek handlowych w zakresie sprzedaży alkoholu nieletnim, reklama, promocja alkoholu itp.	Wydział Działalności Gospodarczej Straż Miejska	00,00
		zakup oprogramowania	Biuro Spraw Obywatelskich UM Sierpc	1.377,60
<b>PODNOSENIE KOMPETENCJI CZŁONKÓW MIEJSKIEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOŁOWYCH, PRACOWNIKÓW POMOCY SPOŁECZNEJ, ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH, W ZAKRESIE ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH ORAZ ZNAJOMOŚCI PRZEPISÓW PRAWA</b>				
6)	Podnoszenie kompetencji członków MKRPAiPN	szkolenie członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii	Krajowy Ośrodek Kształcenia Administracji w Krakowie	6.720,00

Reasumując, w 2017 roku ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, łącznie z wydatkami na działalność Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS wydatkowano kwotę w wysokości 459.504,46 zł.

Pełnomocnik Burmistrza ds. Realizacji Miejskiego  
Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów  
Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii  
dla Miasta Sierpc

*Grzegorz Żelasko*

Sierpc, dn. 26.02.2018 r.

**Sprawozdanie z działalności świetlicy Środowiskowego Ogniska Wychowawczego działającej przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Sierpcu za rok 2017.**

Do Świetlicy Środowiskowego Ogniska Wychowawczego w roku 2017 było zapisanych 41 osób. Wychowankowie uczęszczający do świetlicy to uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 i 3 w Sierpcu oraz Gimnazjum Miejskiego w Sierpcu. Dzieci, które uczęszczały do świetlicy pochodzą z rodzin wielodzietnych, niewydolnych wychowawczo, zagrożonych marginalizacją. Zajęcia w świetlicy odbywały się w godzinach od 11.00 do 19.00, a w dni wolne od zajęć szkolnych czyli: ferie zimowe, wakacje, przerwy świąteczne w godzinach od 9.00 do 17.00. Raz w tygodniu pracę dwóch opiekunów wspomagały zajęcia pedagoga-logopedy oraz psychologa. Każdego dnia wychowankowie otrzymywali podwieczorek (bułka słodka lub bułka zwykła z masłem serem, dżemem, wędliną, herbata i owoc). W dni wolne od zajęć szkolnych dzieci otrzymywały śniadanie, obiad, podwieczorek. Całym rokiem wychowankom zorganizowano dożywianie (soboty). Ponadto dzieci otrzymywały paczki w postaci słodyczy i artykułów szkolnych z okazji świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy, Nowego Roku, Trzech Króli, Dnia Dziecka, Mikołajek.

Celem zadań opiekunów, pedagoga i psychologa było:

- zapewnienie bezpieczeństwa i opieki wychowawczej;
- kształtowanie umiejętności społecznych: proszenia, słuchania, mówienia, przeproszania, asertywności, radzenia sobie ze złością swoją i innych;
- dbanie o dobry wizerunek wychowanka;
- budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania;
- wyrabianie nawyków właściwego stosunku do opiekunów;
- dbanie o estetykę i porządek w salach i wokół budynku;
- ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się w stosunku do rówieśników jak i osób dorosłych;
- kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi;
- budzenie i rozwijanie zainteresowań plastycznych, sportowych, muzycznych;
- nabywanie umiejętności rozwijania konfliktów;
- organizowanie zabaw i gier, ćwiczeń, zadań dostosowanych do wieku wychowanków;
- budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania;
- organizowanie warunków do odrabiania prac domowych;
- usprawnianie zaburzonych analizatorów: słuchowego i wzrokowego;
- wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków z zachowań;
- kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych;
- rozwijanie kreatywności, poznawania ważnych technik uczenia się, wykonywania prac;
- stosowanie w czasie zajęć różnego rodzaju ćwiczeń, rebusów, zagadek, łamigłówek oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości szkolne;
- wdrażanie nawyków dbania o własne zdrowie-higiena osobista, właściwe odżywianie;

- wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez poznanie siebie;
- budowanie poczucia przynależności do grupy;
- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w sposób konstruktywny;
- zaspokajanie potrzeb wyrażania siebie rozbudzanie gotowości do swobodnego wypowiedzania się;
- nabywanie umiejętności mówienia o przeżytych emocjach;
- uświadamianie wpływu emocji na zachowanie;
- budowanie pozytywnego obrazu siebie i zwiększania poczucia własnej wartości wychowanków;
- organizowanie gier, zabaw ruchowych mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny;
- wyrabianie wrażliwości estetycznej, rozwój zdolności manualnych;
- rozbudzanie zainteresowań przyrodą ;
- doskonalenie techniki czytania, liczenia, pisania;
- rozwijanie spostrzegawczości, logicznego myślenia , wyobraźni, koncentracji, uwagi, pamięci;
- współpraca z rodzicami i opiekunami wychowanków;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i interpretowania swojego nastroju;
- nauka przyjmowania i mówienia komplementów;
- nauka rozpoznawania, akceptowania, szanowania i doceniania indywidualnych różnic;
- pomoc w zrozumieniu zasad, które ustalają pracę w grupie, jak również z innymi ludźmi;
- sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- uświadamianie konieczności współdziałania w grupie;
- dostarczanie wiedzy nt. asertywności;
- stwarzanie okazji do odreagowania napięć emocjonalnych;
- doskonalenie mechanizmów poprawnego porozumiewania się;
- kształtowanie umiejętności przezwycięzania tremy;
- zwiększanie bezpośredniości i szczerości przepływu informacji oraz uczuć między członkami społeczności;
- kształtowanie umiejętności dotrzymywania słowa;
- wdrażanie do utrzymywania czystości odzieży, pomieszczeń, poszanowania mienia społecznego;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji pojawiających się w sytuacjach konfliktu, rozładowywania emocji;
- odczuwanie radości ze wspólnego działania i wykonywania zadań;
- rozwijanie podstawowych umiejętności czytania, pisania, liczenia;
- rozwijanie pojęć potocznych przydatnych w codziennym życiu;
- rozwijanie sprawności fizycznych;
- zachęcanie do aktywnych form wypoczynku;
- wdrażanie do kultywowania tradycji: Wielkanoc, Boże Narodzenie, 1 i 3 Maja, Andrzejkki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Matki i Ojca itp.;
- wdrażanie do stosowania zasady „ fair play”- nie tylko w sporcie i na co dzień.

Wymienione cele realizowano poprzez różnego rodzaju zajęcia pomocy:

- pomoc indywidualna w odrabianiu prac domowych;

- ćwiczenia utrwalające wiedzę szkolną (utrwalanie pisowni wyrazów „h,ch”, „ż,rz”), utrwalanie pisowni wyrazów ze spółgłoskami, zeszyty ćwiczeń do języka polskiego i matematyki, zeszyty: gry i zabawy z tabliczką mnożenia, gry z zabawami obrazowo-słowniczkowymi, zabawy z labiryntami, ćwiczenia tabliczki mnożenia poprzez kompletowanie kart w pary, podawanie odpowiedzi na kartę, zeszyty ćwiczeń do pokonywania trudności w rozpoznawaniu części mowy (czasownik, rzeczownik, przysłówek, przymiotnik, zaimek), zeszyty ćwiczeń z ćwiczeniami gramatycznymi, zeszyty ćwiczeń do nauki ortografii rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne warunkujące proces nauki pisania, zeszyty prac zawierające loteryjki obrazkowe i utrwalające obraz graficzny wyrazów z „h, ch”, „ó, u” zabawy głoskami i literami (dzieci najmłodsze);
- praca z serią zeszytów „W labiryntach ortografii”- ćwiczenia mają na celu opanowanie prawidłowej pisowni wyrazów prawidłowy zapis wyrazów z „rz i ż”, „ch, h”, „u,ó”, praca z tekstem pisanym jak i drukowanym, ćwiczenia w poprawnym zapisie ortograficznym, ćwiczenia samodzielnego układania opowiadań, ćwiczenia w prawidłowym zapisie wyrazów ze spółgłoskami , ćwiczenia w porównywaniu i różnicowaniu rodzajów zmiękczeń występujących w języku polskim, utrwalanie w zapisach z labiryntami, ćwiczenia w pracy zarówno z tekstem pisanym jaki i drukowanym, poprawnym zapisie w pamięci oraz w grach ortograficznych. Ćwiczenia z serią zeszytów „Wiem jak to napisać”- ćwiczenia ortograficzne z pisownią wyrazów „h,ch”, „ó,u”, „rz,ż”, plansze z ćwiczeniami ortograficznymi;
- praca ze słownikiem ortograficznym, Atlasem świata, Encyklopedią przyrody, roślin, zwierząt, ptaków, praca z książką „Dzieje Polski”, „Ekologia i środowisko”, „Dinozaury”, „Jak gdzie i kiedy”, „500 pytań i odpowiedzi”, „Kolorowanki antystresowe, relaksujące”, „Origami”, „Elementy arteterapii”, „Bajki i opowiadania antystresowe”, „Elementy muzykoterapii i plastyczko terapii”;
- konsultacje z uczniami (problemy osobiste, konflikty w szkole);
- konsultacje z rodzicami (wsparcie rodziców w problemach wychowawczych), ukierunkowanie pracy z dzieckiem na terenie domu , udzielanie informacji odnośnie form pomocy dostępnych w poradniach np. konsultacje z terapeutami;
- zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy);
- warsztaty w grupach nt. stresu asertywności, emocji;
- preorientacja zawodowa–wdrażanie uczniów do świadomego wyboru dalszego etapu edukacji;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- pomoc logopedyczna dla dzieci z wadami wymowy usprawniająca: narządy artykulacyjne, oddychanie, zaburzone głoski;
- wyjścia do hali gimnastycznej Szkoła podstawowa nr 2 – zajęcia rekreacyjno-sportowe (zabawy z piłką, rozgrywki w dwa ognie, gra w piłkę nożną, rzuty do kosza itp.);
- wyjścia do Centrum Kultury i Sztuki:
  - obejrzenie filmu pt. „Królowa Śniegu”;
  - obejrzenie wystawy pt. „Sierpeckie inspiracje”- prezentacja ze zbiorów CKiSz;
  - obejrzenie wystawy strojów „Eko-moda”;



- obejrzenie ozdób choinkowych;
- wyjścia do Miejskiej biblioteki Publicznej;
- udział w zabawach i grach;
- wykonywanie z gliny kwiatów;
- zszywanie gotowych elementów;
- udział w zajęciach literacko-plastycznych pt „Mój mały świat”;
- udział w zajęciach „Wakacyjna przygoda w średniowiecznych zaciszach”;
- obejrzenie wystawy prac plastycznych uczennicy „Leonium” Julii Jankowskiej;
- wyjścia do Ogniska Pracy Pozaszkolnej:
- udział w zajęciach plastycznych „Piramida złych i dobrych czynników, które wpływają na funkcjonowanie rodziny”;
- obejrzenie prac plastycznych w galerii;
- zajęcia plastyczne nt „Nasz Wszechświat”- praca wykonana farbami tworzona wybuchem emocji wszechświata, który chcielibyśmy stworzyć;
- wyjścia do Muzeum Wsi Mazowieckiej:  
obejrzenie wystawy „Kurpie Poland”- wystawa pochodziła ze zbiorów Muzeum Kultury Kurpiowskiej z Ostrołęki. Treścią wystawy były: plansze informacyjne ukazujące położenie geograficzne Kurpiów, przybliżyły także historię osadnictwa, faunę, florę, architekturę, drewniane dawne budynki mieszkalne, zdobnictwo w drewnie wnętrza chałup. W gablotach przedstawione były również kolorowe ręcznie haftowane ręczniki, obrusy, serwetki, dywany. Na manekinach przedstawione zostały kolorowe dawne kurpiowskie stroje, które były ręcznie haftowane;
- obejrzenie wystawy pt. „Sztuka Ognia”:  
Naczynia kamionkowe – na wystawie zaprezentowane były eksponaty ze Spółdzielni Ceramiczno-Artystycznej z Bolesławca. Były to naczynia codziennego użytku wykonane ręczną techniką (wyroby wielofunkcyjne, ekologiczne, kwasoodporne, żaroodporne);
- turnieje tenisa stołowego, piłkarzyki;
- wyjścia na Pływalnię Krytą (zabawy w wodzie);
- spotkanie z P. Teresą Malinowską przedstawicielką stacji Sanitarno-Epidemiologicznej ds. Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia oraz z przedstawicielami Straży Pożarnej i rzecznikiem Komendy Powiatowej Policji Krzysztofem Kosiorkiem. Podczas spotkania dyskutowano nt. bezpieczeństwa podczas ferii zimowych, wakacji, zasad zdrowego stylu życia, mówiono o prawidłowym odżywianiu, aktywności fizycznej, wpływu nikotyny i dopalaczy na zdrowie człowieka, mówiono o prawidłowym ubieraniu się i higienie osobistej. Pogadanka dotyczyła również numerów alarmowych, Internetu, zachowań nieletnich. Przeprowadzono również profilaktykę zatruc pokarmowych w tym zatruc grzybami, zapobiegania wypadkom i urazom, bezpiecznego przebywania na słońcu, zapobieganiu chorobom odkleszczowym. Wyświetlono dwa filmy: pt. „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży” oraz „Bezpieczeństwo nad wodą”. Wychowankowie otrzymali: notesy, odblaski, książeczki, plany lekcji;
- rozgrywki sportowe na Stadionie Miejskim:
- udział w turnieju piłki nożnej;  
Drużyna ze świetlicy zdobyła II miejsce, w skład zespołu wchodziłi:

- Piotr Białek, Paweł Białek, Szymon Wilamowski, Kamil Lisicki, Dawid Lisicki;
- udział w turnieju tenisa stołowego ;  
Drużyna ze świetlicy w składzie: Kamil Lisicki- zdobywca I miejsca, Piotr Białek, Paweł Białek, Sebastian Lisicki, Dawid Lisicki;
  - wyjście do Państwowej Straży Pożarnej:
  - Dowódca jednostki zapoznał wychowanków z pracą strażaków, ich obowiązkami , ubiorem. Wychowankowie oglądali i zapoznali się z przeznaczeniem urządzeń znajdujących się w poszczególnych samochodach;
  - wycieczka na trasie Sierpc-Toruń-Ciechocinek-Sierpc;
  - zwiedzanie Torunia:
  - spacer po starówce, Krzywa Wieża, Katedra, Pomnik Mikołaja Kopernika, Fontanny, Pomnik Osiołka, Krasnoludki, wystawa książąt rycerzy i królów polskich, Średniowieczne Mury Obronne – Zamek Krzyżacki wejście na wieżę, rejs statkiem po Wiśle, pobyt w Ogrodzie Zoobotanicznym – oglądanie gatunków zwierząt, ptaków, gadów, ryb, ssaków. Podziwianie pięknej roślinności, kwiatów, drzew, pobyt w Mc‘Donalds;
  - zwiedzanie Ciechocinka (fontanna „Jaś i Małgosia”, fontanna „Grzybek”, Park Zdrojowy; Uzdrowisko Wód Solankowych, wejście na tężnię – taras widokowy, pobyt w Parku Tężniowym podziwianie wazonów, ptaków, zegara, wykonanych z kolorowych kwiatów pobyt w Amfiteatrze, muszla koncertowa, dywan kwiatowy);
  - wyjazd wychowanków na kolonie: do Słupi, Popowa, Kątów Rybackich;
  - bal karnawałowy – konkursy, zabawy przy muzyce, konkurs na najciekawszy strój, pieczenie oponek (zagniatanie ciasta, formowanie, pieczenie, degustacja);
  - przyjazd artystów ze Studia Małych Form Teatralnych Scenografii i Reżyserii „ART-RE” z Krakowa. Obejrzenie spektaklu pt „Pinokio” przygotowanego przez artystów. Wychowankowie mieli możliwość wystąpienia na scenie razem z aktorami i współtworzenia przedstawienia, a także kreowania bajkowego świata. Na przedstawienie przybyli uczniowie ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Sierpcu;
  - wykonywanie różnego rodzaju prac plastycznych z różnych materiałów: kolorowe kartki, plastelina, farby, jarzębina, orzechy, wełna, nakrętki, kredki, guziki, materiały ozdobne, szyszki, liście, wycinanki, wata itp.;
  - decoupage- poznanie nowej techniki zdobniczej;
  - gimnastyka umysłu poprzez rozwiązywanie zagadek, quizów, rebusów, krzyżówek, łamigłówek;
  - spaceru ulicami miasta: do lasu, do parku, nad „ Jeziórka” – zabawy integracyjne w plenerze ( „Podchody”, „Ukryte skarby”, „Szukamy”); zabawy ruchowe, sprawnościowe. Podczas wyjść- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku rozróżnianie liści, drzew, krzewów, nazywanie ptaków, rozpoznawanie kwiatów, roślin;
  - zabawy relaksacyjne i ćwiczenia związane z umiejętnością radzenia sobie ze stresem i przykrymi emocjami;
  - wykonywanie kwiatów, laurek z okazji Dnia Kobiet, Dnia Babci i Dziadka- wręczenie pracownikom MOPS-u i podopiecznym DDP;

- dbanie o rośliny znajdujące się w świetlicy, prace porządkowe wokół budynku i na grządkach kwiatowych (sadzenie, pielnie, przycinanie krzewów, podlewanie);
- prace porządkowe w świetlicy- sklejanie zniszczonych gier, książek, wycieranie kurzu, układanie na półkach;
- oglądanie filmów z płyt, gry komputerowe;
- wykonywanie gazetek okolicznościowych w świetlicy a także w DDP: (Dzień Kobiet, Dzień Babci i Dziadka, Andrzejki, Wielkanoc, Boże Narodzenie, Dzień Dziecka);
- wykonywanie stroików świątecznych z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy;
- przygotowanie części artystycznej z okazji Dnia Matki i Ojca połączone z Dniem Dziecka- spotkanie integracyjne z rodzicami, grillowanie, wręczenie rodzicom kwiatków wykonanych przez dzieci, zabawy z rodzicami, zajęcia sportowe. Wychowankowie otrzymali słodycze i napoje;
- organizowanie dyskotek, wieczoru andrzejkowego, konkursów, zabaw ruchowych;
- udział w akcji „Sprzątanie Świata”;
- zajęcia rekreacyjno-sportowe na stadionie (Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji)- piłka nożna, wyścigi na bieżni, skoki w dal, piłka ręczna, zajęcia na siłowni zewnętrznej przeznaczonej do rekreacyjnego treningu, korzystanie z urządzeń takich jak: stepper, twister, biegacz, prasa nożna;
- zorganizowano w soboty dożywianie dla dzieci;
- przygotowanie dekoracji w CKiSz i części artystycznej z okazji Dnia Pracownika Socjalnego oraz wykonanie i wręczenie przybyłym gościom stojących dekoracji z jesiennymi bukietami;
- ćwiczenia dla dzieci z trudnościami w mowie, ćwiczenia narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe, gry i zabawy logorytmiczne;
- opowiadanie historyjek obrazkowych kształtujących myślenie przyczynowo-skutkowe, wzbogacanie zasobu słów i budowania zdań;
- ćwiczenia w rozwijaniu umiejętności współpracy w grupie poprzez wykonywanie wspólnych zadań, modelowanie zachowań, nagradzanie słowne, ponoszenie konsekwencji niewłaściwych zachowań;
- grupowe zajęcia w formie gier i zabaw psychologicznych rozwijających strukturę „Ja” poczucie tożsamości, samoakceptacja;
- zajęcia grupowe terapeutyczne rozwijające poczucie własnej wartości w formie gier psychologicznych, technik projekcyjnych i arteterapii;
- grupowe zajęcia z zakresu metod radzenia sobie ze stresem, frustracja w postaci wizualizacji, treningu autogenego i relaksacyjnego;
- korygowanie zaburzeń funkcji psychofizycznych poprzez zadania rozwijające :
  - percepcję wzrokową (sposrzegawczość, analizę i syntezę, pamięć wzrokową),
  - koncentrację uwagi,
  - sprawność grafomotoryczną,
  - orientację przestrzeni i wyobraźni,
  - percepcję i pamięć słuchową,
  - koordynację wzrokowo-ruchową;
- konsultację porady dla rodziców :

- udzielano wsparcia psychicznego mającego na celu prawidłowe postępowanie w trudnych sytuacjach życiowych;
- wskazywano skuteczne metody wychowawcze;
- zajęcia grupowe z zakresu radzenia sobie ze stresem;
- ćwiczenia dotyczące rozpoznawania i kontroli emocji negatywnych;
- zabawy i gry znajdujące się w wyposażeniu świetlicy.

Na działalność ŚOW w 2017 roku wydatkowano łączną kwotę 229.039,88 zł z czego 100.893,53 zł stanowiło środki na wynagrodzenia oraz 33.593,04 zł pochodne od wynagrodzeń (2 opiekunów, pracownik obsługi oraz osoba zatrudniona po odbyciu stażu).

Wynagrodzenia na umowy-zlecenia to wydatki w łącznej wysokości 50.000 zł:

- poradnictwo specjalistyczne dla mieszkańców świadczone przez specjalistów-konsultantów (pedagoga, psychologa, radcy prawnego – 31.000 zł);
- warsztaty edukacyjne dla ofiar przemocy w rodzinie (prawnik, psycholog - 16.800 zł);
- osoby wydające w soboty posiłki dla dzieci (2.200 zł).

Ogółem udzielono poradnictwa specjalistycznego 199 rodzinom, które liczyły 579 osób.

Prowadzono również warsztaty edukacyjne dla osób doznających przemocy w rodzinie. W 50 zajęciach z psychologiem i prawnikiem uczestniczyły 22 osoby, raz w tygodniu, przez 2 godziny. W trakcie warsztatów prowadzonych przez psychologa i prawnika, odbywały się m.in. indywidualne rozmowy i poradnictwo, warsztaty grupowe, terapia skoncentrowana na rozwiązaniach, warsztaty plenerowe. Przy warsztatach funkcjonuje grupa wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie pn. Kora. W październiku ub. roku obchodziła swoją czwartą rocznicę powstania.

Na artykuły żywnościowe wydatkowano 22.902,58 zł, natomiast na zakup energii, wody, gazu, usług remontowych, odzieży roboczej, opłaty bankowe, telefon, ubezpieczenie mienia oraz organizację wycieczek i występy teatryku – 18.450,73 zł. Na zakup materiałów i wyposażenia wydatkowano 3.000 zł, natomiast na zakup pomocy naukowych 200 zł.

Łącznie w rozdziale 85154, zaplanowano 229.100 zł, natomiast wydatkowano 229.039,88 zł.

Kwotę niewykorzystanych środków w wys. 60,12 zł zwrócono do budżetu miasta.