

**BIURO RADY MIEJSKIEJ**  
**SIERPCA**

Wpłynęło dnia 11.10.2018

Ldz. .... Podpis .....



~~Pani  
Magdalena Stasiak  
Radna  
Rady Miejskiej Sierpca~~

W związku z Pani interpelacją wniesioną w formie pisemnej w dniu 27 września br. uprzejmie informuję, że wprawdzie w szkołach, dla których organem prowadzącym jest gmina Miasto Sierpc nie zostały zorganizowane oddziały integracyjne, niemniej jednak dzieci z problemami w zakresie rozwoju procesów percepcyjno – motorycznych zostały objęte, w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, przemyślanymi i wszechstronnymi oddziaływaniami.

W ubiegłym roku szkolnym wobec trójki dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do miejskich przedszkoli realizowano tygodniowo 3 godziny zajęć rewalidacyjnych, 4 godziny zajęć terapeutycznych oraz 1 godzinę zajęć logopedycznych. Z kolei względem 22 uczniów szkół podstawowych i gimnazjum prowadzono 30 godzin rewalidacji, 12 godzin zajęć logopedycznych, 2 godziny gimnastyki korekcyjnej, 2 godziny zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, 1 godzinę terapii integracji sensorycznej oraz 1 godzinę gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, co stanowiło łącznie 58 godzin tygodniowo.

W bieżącym roku szkolnym ze względu na pięcioro niepełnosprawnych dzieci w przedszkolach realizowanych jest 6 godzin zajęć rewalidacyjnych, 5 godzin zajęć logopedycznych, 3 godziny zajęć terapeutycznych oraz 1 zajęć rehabilitacji ruchowej. Z kolei z uwagi na 22 uczniów szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych jest 26 godzin zajęć rewalidacyjnych, 11 godzin zajęć logopedycznych, 3 godziny zajęć korekcyjno – kompensacyjnych oraz 1 godzina zajęć gimnastyki korekcyjnej, co stanowi łącznie 41 godzin tygodniowo.

W celu zapewnienia właściwej organizacji zajęć z dziećmi tego wymagającymi, tj. z orzecznym autyzmem, Zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnością sprzężoną, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania, kształcenia i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017, poz. 1578) w podległych samorządowi szkołach zatrudniono sześciu nauczycieli (trzech w SP Nr 2 oraz trzech w SP Nr 3) posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej. Jednocześnie należy zaznaczyć, iż z myślą o efektywnej pracy z dziećmi posiadającymi deficyty w rozwoju procesów percepcyjno – motorycznych organ prowadzący, za pośrednictwem dyrektorów, od lat inspirowuje nauczycieli do zdobywania niezbędnych do

tego kwalifikacji. W rezultacie powyższego w bieżącym roku szkolnym spośród zatrudnionych w miejskich przedszkolach i szkołach 31 nauczycieli dysponuje kwalifikacjami w zakresie oligofrenopedagogiki (22 - w szkołach, 9 – w przedszkolach), 22 – w zakresie logopedii (11 – w szkołach, 11 – w przedszkolach), 8 – w zakresie gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej (6 – w szkołach, 2 – w przedszkolach), 17 – w zakresie pedagogiki korekcyjno – kompensacyjnej (9 – w szkołach, 8 – w przedszkolach) oraz 38 (29 w szkołach oraz 9 – w przedszkolach) w zakresie innych specjalności (m.in. pedagogiki terapeutycznej, terapii pedagogicznej, socjoterapii, pedagogiki resocjalizacyjnej, integracji sensorycznej).

Tym samym należy uznać, iż w jednostkach oświatowych prowadzonych przez gminę Miasto Sierpc wymagające tego dzieci zostały objęte wszechstronną pomocą, której skalę przedstawiają załączniki nr 1 i 2 do niniejszego pisma.

  
BURMISTRZ  
*Jarosław Perzyński*

Otrzymują:

1. adresat
2. Biuro Rady Miejskiej Sierpca
3. a/a

**ZAJĘCIA Z DZIEĆMI / UCZNIAMI Z DEFICYTAMI W ROZWOJU PROCESÓW PERCEPCYJNO - MOTORYCZNYCH  
W JEDNOSTKACH OSWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SIERPC W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Nazwa jednostki	Rodzaj niepełnosprawności (orzeczonych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną)	Liczba godz./tyg. udzielanej pomocy
MP Nr 1	Choroba układu kostnego PFFD (2011)	zaj. rewal. - 1
MP Nr 2	Zespół Aspergera (2011)	zaj. rewal. – 2 zaj. logoped - 1
MP Nr 3	Niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa i słabe słyszenie) (2012)	zaj. terapeut. - 4
MP Nr 4	-----	---
<b>Σ MP</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
SP Nr 2 (17)	Autyzm (2009) (1) Zespół Aspergera (2006, 2006) (2) Słabe słyszenie (2009, 2009, 2007) (3) Słabe widzenie (2011, 2006, 2008)(3) Niepełnosprawność ruchowa (2007, 2009, 2007, 2006, 2007, 2005) (6) Niepełnosprawność sprzężona (2006, 2005) (2)	zaj. rewal.. – 19 zaj. logoped. – 10 gim. korekc. – 2 zaj. terapii int sens – 1 inne - 2
SP Nr 3 (4)	Autyzm (2008) Zespół Aspergera (2006) Zespół Downa (2007) Słabe widzenie (2005)	zaj. rewal. – 8 zaj. logoped. – 2 zaj. dyd - wyr – 2 zaj. kor -kom - 1
GM (1)	Niedowidzenie (2003)	zaj. rewalid. - 3
<b>Σ szkoły</b>	<b>17 + 4 + 1 = 22</b>	<b>50</b>
<b>Σ</b>	<b>3 + 22 = 25</b>	<b>58</b>

**ZAJĘCIA Z DZIEĆMI / UCZNIAMI Z DEFICYTAMI W ROZWOJU PROCESÓW PERCEPCYJNO - MOTORYCZNYCH  
W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO SIERPC W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

<b>Nazwa jednostki</b>	<b>Rodzaj niepełnosprawności (orzeczonych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną) / (rok urodzenia dziecka)</b>	<b>Rodzaj* i liczba godz./tyg. udzielanej pomocy</b>
MP Nr 1	Słabe słyszenie (2013)	zaj. terapeutyczne – 1 zaj. logopedyczne - 1
MP Nr 2	Zespół Aspergera (2011, 2014) Autyzm dziecięcy(2013)	zaj. rewalidacyjne – 6 zaj. logopedyczne - 3
MP Nr 3	Niepełnosprawność sprzężona (ruchowa + słabe słyszenie) (2012)	zaj. terapeutyczne AAC – 1 zaj. terapii logoped – 1 zaj. muzykoterapii – 1 zaj. rehab. ruchowej - 1
MP Nr 4	-----	-----
<b>Σ MP</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
SP Nr 2	Zespół Aspergera (2006, 2006) - 2 Autyzm dziecięcy(2009) – 1 Słabe słyszenie (2007, 2009, 2009) – 3 Słabe widzenie (2006, 2008, 2010, 2011) – 4 Niepełnosprawność ruchowa (2005, 2006, 2007, 2007, 2009) – 5 Niepełnosprawność sprzężona (2005, 2006) - 2	zaj. logopedyczne – 11 zaj. kor. – kompensacyjne – 3 zaj. rewalidacyjne – 16 gimnastyka korekcyjna - 1
SP Nr 3	Zespół Aspergera (2006) - 1 Autyzm dziecięcy(2008) – 1 Słabe widzenie (2005) – 1 Niepełnosprawność intelektualna – Zespół Dawna (stopień lekki) (2007) - 1	zaj. rewalidacyjne – 8
GM	Słabe widzenie (2003) - 1	zaj. rewalidacyjne - 2
<b>Σ szkoły</b>	<b>17 + 4 + 1 = 22</b>	<b>41</b>
<b>Σ</b>	<b>27</b>	<b>56</b>