

**SPRAWOZDANIE**  
Z REALIZACJI MIEJSKIEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA  
PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII  
DLA MIASTA SIERPCA ZA 2020 ROK

Spośród licznych problemów społecznych, jakie występują w naszym kraju, problemy związane z alkoholem mają szczególne znaczenie. Konsumpcja alkoholu i narkotyków ma istotny wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne zarówno jednostek, jak i rodzin, a jej konsekwencje dotyczą nie tylko osób pijących szkodliwie, ale wpływają na całą populację. Nadużywanie alkoholu może przyczynić się do powstawania takich szkód społecznych jak: zakłócenia bezpieczeństwa publicznego, przestępczość, wypadki samochodowe, przemoc w rodzinie, ubóstwo i bezrobocie. Dlatego też działania w zakresie zapobiegania problemom alkoholowym i rozwiązywania ich powinny być przedmiotem szczególnej troski ze strony organów administracji rządowej i samorządowej, a szczególności w czasie epidemii koronawirusa, gdzie stres, niepewność i zamknięcie w domach spowodowały, że problemy związane z alkoholem i przemocą bardzo się nasiliły. Samorząd wpływa na ograniczenie dostępności alkoholu przez swoje uchwały w sprawie liczby zezwoleń, zasad usytuowania punktów sprzedaży, godzin otwarcia sklepów z alkoholem, a z drugiej strony w ramach gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych podejmuje inicjatywy profilaktyczne, edukacyjne i zwiększające dostęp do profesjonalnej pomocy dla konkretnych populacji.

Podstawą prawną rozwiązywania problemów alkoholowych stanowi ustawa z 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tj. Dz. U. z 2012 r. poz. 1356 ze zmianami), a która w 1996 roku wprowadziła obowiązek realizacji gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.

W myśl ustawy „prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gmin”. Zadanie to, jest realizowane w postaci miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii.

Uchwałą Rady Miejskiej Sierpca Nr 175/XXIII/2019 z dnia 18 grudnia 2019 roku został przyjęty Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Sierpca na 2020 rok. Środki finansowe na realizację zadań wynikających z Programu pochodziły z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. W 2020 roku na realizację Programu wraz z działaniami

spójnymi zaplanowano kwotę ogółem (wraz ze środkami nie wykorzystanymi w 2019 roku) w wysokości 564.682,56 zł, z czego 7.500,00 zł na przeciwdziałanie narkomanii.

Inicjowanie zadań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniem narkomanii zostało powierzone Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, natomiast zgodnie z załącznikiem do Zarządzenia Burmistrza Miasta Sierpca nr 37/WO/2017 z dnia 3 kwietnia 2017 roku, nadzór nad ich realizacją pełni Pełnomocnik Burmistrza ds. realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

Miejski program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych zawiera wiele aspektów funkcjonowania społeczności lokalnej. W środowisku lokalnym alkohol jest kupowany i sprzedawany. W najbliższym otoczeniu kształtują się przekonania i zachowania dzieci, młodzieży i dorosłych związane z alkoholem. Tu powstają i są podtrzymywane określone normy i zwyczaje związane z jego spożywaniem. W społeczności lokalnej najbardziej widoczne są także konsekwencje nadużywania alkoholu, szkody spowodowane nadmiernym piciem obciążają budżet lokalny. W związku z tym treść programu obejmowała: profilaktykę, leczenie, reintegrację społeczną, wszechstronną pomoc rodzinom z problemem alkoholowym, narkotykowym i przemocą, edukację społeczną, działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa i przestrzegania prawa.

Realizację zadań określonych w Programie oraz jego finansowanie przedstawia poniższa tabela oraz załącznik nr 1 stanowiący integralną część niniejszego sprawozdania:

<b>PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA POPRZECZ INICJOWANIE I WSPIERANIE PRZEDSIĘWZIĘĆ MAJĄCYCH NA CELU DOPROWADZENIE DO ZMIANY OBYCZAJÓW W ZAKRESIE SPOŻYWANIA NAPOJÓW ALKOHOLOWYCH, POSTRZEGANIA NARKOTYKÓW ORAZ INNYCH SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH. POPRAWA ŚWIADOMOŚCI W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY I INNYCH ZJAWISK PATOLOGICZNYCH.</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Lp.</b>	<b>ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>REALIZATORZY</b>	<b>FINANSOW./ DOFINANSOW. (ZŁ)</b>
1)	<b>Zwiększanie</b>	finansowanie działalności świetlicy dla osób uzależnionych i ich rodzin, zagrożonych przemocą	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	181.628,07

	<b>dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, substancji psychoaktywnych, członków ich rodzin i doznających przemocy, prowadzenie punktu konsultacyjnego</b>	dofinansowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem alkoholowym, narkotykowym/problemem przemocy	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	4.400,00
		prowadzenie zajęć warsztatowych mających związek z profilaktyką uzależnień, przemocą dla uczniów, rodziców, nauczycieli	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS w Sierpcu	16.800,00
		wspieranie działalności terapeutycznej w kształtowaniu właściwych postaw społecznych między innymi poprzez sport i rekreację	Urząd Miejski w Sierpcu	19.000,00
		finansowanie działań mających na celu kształtowanie właściwych postaw wśród dzieci	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS w Sierpcu	3.000,00
<b>PROWADZENIE PROFILAKTYCZNEJ DZIAŁALNOŚCI INFORMACYJNEJ I EDUKACYJNEJ W ZAKRESIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH, PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII ORAZ PRZEMOCY W RODZINIE.</b>				
2)	<b>Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, narkotykowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrona przed przemocą w rodzinie</b>	działalność Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii	Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii	46.100,58
		prowadzenie postępowań w sprawach osób nadużywających alkoholu (wynagrodzenia, pochodne od wynagrodzeń)		
		wspomaganie realizacji zajęć socjoterapeutycznych lub opiekuńczo -wychowawczych dla dzieci z grupy ryzyka, zwłaszcza dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym i/lub narkotykowym – działalność Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	23.082,75
		poradnictwo świadczone przez specjalistów-konsultantów (pedagoga, psychologa, radcy prawnego)	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS w Sierpcu	30.730,00
<b>OGRANICZENIE SKALI WYSTĘPOWANIA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY POPRZEZ REALIZACJĘ DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH</b>				
3)	<b>Prowadzenie</b>	wspomaganie prowadzonych na terenie szkół i innych placówek programów profilaktycznych, w szczególności dla dzieci i młodzieży	Liceum Ogólnokształcące nr 2 im. H. Sucharskiego w Sierpcu	1.200,00

<p><b>profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych</b></p>	<p>prowadzenie zajęć warsztatowych mających związek z profilaktyką uzależnień dla uczniów, nauczycieli i rodziców</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 3 w Sierpcu</p>	<p>5.760,00</p>	
		<p>Szkoła Podstawowa nr 2 w Sierpcu</p>	<p>11.060,00</p>	
	<p>objęcie dożywianiem dzieci z rodzin dotkniętych lub zagrożonych problemami uzależnień – uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo - wychowawczych i socjoterapeutycznych</p>	<p>Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS</p>	<p>11.989,81</p>	
	<p>finansowanie/dofinansowanie wypoczynku z elementami profilaktyki i socjoterapii w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przemocy w rodzinie dla dzieci i młodzieży</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 2 w Sierpcu</p>	<p>4.999,99</p>	
		<p>Szkoła Podstawowa nr 3 w Sierpcu</p>	<p>5.000,00</p>	
	<p>finansowanie profilaktycznych działań edukacyjnych z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych dla dzieci z rodzin alkoholowych, zagrożonych używaniem środków odurzających i przemocą domową w postaci spektakli i przedstawień teatralnych</p>	<p>Przewodnicząca MKRPA i PN w Sierpcu</p>	<p>4.000,00 „Działka”</p>	
		<p>Szkoła Podstawowa nr 2 w Sierpcu</p>	<p>5.095,80 „Shrek”</p>	
	<p>wspomaganie prowadzonych lokalnych kampanii edukacyjnych związanych z profilaktyką problemów alkoholowych oraz narkomanią i używaniem substancji psychoaktywnych (nagrody dla uczniów, konkursy, paczki profilaktyczne)</p>	<p>Urząd Miejski w Sierpcu</p>	<p>2.760,00</p>	
	<p>wspomaganie bieżących działań, dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniu narkomanii</p>	<p>Komenda Powiatowa Policji w Sierpcu</p>	<p>5.340,00</p>	
	<p>wspomaganie i prowadzenie działalności informacyjnej przez zakup ulotek profilaktycznych i programów profilaktycznych</p>	<p>Pełnomocnik Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych(...)</p>	<p>9.158,50</p>	
<p><b>ZWIĘKSZANIE DOSTĘPNOŚCI POMOCY TERAPEUTYCZNEJ I REHABILITACYJNEJ DLA OSÓB UZALEŻNIONYCH OD ALKOHOŁU I NARKOTYKÓW, CZŁONKÓW ICH RODZIN ORAZ RODZIN DOTKNIĘTYCH PRZEMOCĄ.</b></p>				
<p>4)</p>	<p><b>Wspomaganie</b></p>	<p>zlecenie realizacji zadań publicznych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, zgodnie z Ustawą o działalności pożytku publicznego i</p>	<p>Stowarzyszenie Sierpeccy Amatorzy Fizycznej Aktywności Reakcji Integracji „SAFARI”</p>	<p>1.760,00</p>

	<b>działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych</b>	o wolontariacie. wspieranie zadań związanych z zakresem przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym, realizowanych przez organizacje pozarządowe prowadzące działalność pożytku publicznego	Rodzinny Klub Abstynenta „Przystań”	15.240,00
			Ochotnicza Straż Pożarna w Sierpcu	10.000,00
		wspieranie prowadzonych lokalnych działań edukacyjnych związanych z profilaktyką problemów dotyczących uzależnień, i/lub przemocą w rodzinie zakup materiałów i wyposażenia, pomocy naukowych	Świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS	3200,00
		zakup wyposażenia dla instytucji pożytku publicznego	Wojewódzki Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej w Gostyninie	3.000,00
<b>PODNOSENIE KOMPETENCJI CZŁONKÓW MIEJSKIEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH, PRACOWNIKÓW POMOCY SPOŁECZNEJ, ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH, W ZAKRESIE ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH ORAZ ZNAJOMOŚCI PRZEPISÓW PRAWA</b>				
5)	<b>Podnoszenie kompetencji członków MKRPAiPN</b>	szkolenie członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii	Oficyna Profilaktyczna w Krakowie	8.700,00

Reasumując, w 2020 roku ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, łącznie z wydatkami na działalność Środowiskowego Ogniska Wychowawczego przy MOPS wydatkowano kwotę w wysokości 433.005,50 zł.

Pełnomocnik Burmistrza ds. Realizacji Miejskiego  
Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów  
Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii  
dla Miasta Sierpc  
/-/  
Grzegorz Żelasko

## **Sprawozdanie z działalności świetlicy Środowiskowego Ogniska Wychowawczego działającej przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Sierpcu za rok 2020**

Do świetlicy Środowiskowego Ogniska Wychowawczego w roku 2020 było zapisanych 26 osób. Wychowankowie uczęszczający do świetlicy to uczniowie Szkół Podstawowych nr 2 i nr 3 w Sierpcu. Osoby, które uczestniczyły w zajęciach pochodzą z rodzin wielodzietnych, niewydolnych wychowawczo, rozbitych. Zajęcia odbywały się w godzinach od 11<sup>00</sup> - 19<sup>00</sup>, a w dni wolne od zajęć szkolnych (ferie zimowe, wakacje, przerwy przedświąteczne) w godzinach od 9<sup>00</sup> - 17<sup>00</sup>. Raz w tygodniu pracę dwóch opiekunów wspomagały: psycholog oraz pedagog - logopeda. W czasie pobytu w świetlicy wychowankowie otrzymywali podwieczorek (bułka z masłem serem, wędliną, dżemem itp., herbata, owoc lub bułka słodka, herbata i owoc). W dni wolne od zajęć szkolnych wychowankowie otrzymywali 3 posiłki: śniadanie (bułka z masłem, wędliną, dżemem, serem herbata), obiad (zupa z wkładką) oraz podwieczorek (bułka słodka, owoc, herbata). Przez cały rok organizowano dla chętnych dzieci dożywianie w soboty. Jak co roku, wszystkie osoby ze świetlicy otrzymywały paczki w postaci słodyczy i artykułów papierniczych z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Nowego Roku. W roku 2020 część zajęć się nie odbyła w związku z sytuacją epidemiologiczną jaka zaistniała w naszym kraju. I tak od 13 marca do 7 czerwca oraz od 27 października do 31 grudnia 2020 roku zajęcia w świetlicy były zawieszane. W pozostałe dni zajęcia były organizowane tylko w świetlicy bądź w terenie. W czasie gdy zajęcia w świetlicy były zawieszane opiekunowie byli w stałym kontakcie telefonicznym z wychowankami i ich rodzicami, opiekunami. Wychowankowie mogli kontaktować się z opiekunami również przez media społecznościowe gdzie mogli liczyć na pomoc w nauce, pracach domowych. Zaproponowane były także zajęcia zdalne dla chętnych dzieci, które sprzyjały rozwojowi osobowości, poczucia piękna i estetyki. Zajęcia inspirowały wychowanków do komentowania swoich obserwacji w pracach plastycznych i fotografii. Niektóre dzieci uczęszczały do swoich szkół i odrabiały lekcje z pomocą pedagoga szkolnego.

Celem zadań opiekunów, pedagoga - logopedy i psychologa było:

- zapewnienie bezpieczeństwa oraz opieki wychowawczej;
- wyrabianie i utrwalanie nawyków higienicznych ;
- kształtowanie umiejętności kulturalnego i bezpiecznego zachowania się w świetlicy, miejscach publicznych, na placu zabaw, podczas wycieczek;
- tworzenie warunków do nauki własnej oraz pomoc w odrabianiu prac domowych;
- rozbudzanie zainteresowań przyrodą;
- rozwijanie umiejętności wspólnego bawienia się;
- kształtowanie współdziałania ze współwzrastającym i pomaganie w wykonywaniu ćwiczeń;

- współuczestniczenie w rozwijaniu swojej sprawności i dbaniu o bezpieczeństwo współwiczącego;
- kształtowanie postawy, tolerancji, dialogu, umiejętności słuchania innych;
- kształtowanie umiejętności społecznych: słuchania, mówienia, proszenia, przepraszania, radzenia sobie ze złością swoją i innych, wyrażanie emocji w sposób społecznie akceptowany;
- kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych;
- kształtowanie poczucia pomagania kolegom i koleżankom;
- kształtowanie zasady zdrowej rywalizacji, gra fair play;
- kształtowanie postawy chwalenia się swoimi pomysłami w różnych przejawach ekspresji twórczej, współdziałanie z partnerem w celu wykonywania określonych zadań;
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych podczas gier i zabaw ;
- wzbogacanie wartości kulturowych środowiska rodzinnego;
- kształtowanie więzi emocjonalnej z miejscem zamieszkania, poczucia tożsamości i identyfikacja z najbliższym otoczeniem;
- kształtowanie wrażliwości na walory przyrodnicze i kulturowe naszej okolicy, ochrona środowiska naturalnego;
- rozbudzanie zainteresowań przyrodą;
- kształtowanie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
- wyrabianie wrażliwości estetycznej, rozwój zdolności manualnych;
- rozwój zainteresowań czytelniczych;
- rozpowszechnianie zajęć kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny osobistej czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia;
- organizowanie gier i zabaw ruchowych mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny;
- pomoc dzieciom w obniżonym poczuciu wartości w uzyskaniu wyższej samooceny;
- uświadamianie wychowankom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka;
- wdrażanie wychowanków do szanowania pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego, urządzeń znajdujących się w salach, na placach zabaw, w czasie wycieczek;
- wdrażanie do kultywowania tradycji: Wielkanoc, Boże Narodzenie, Andrzejki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Ojca;
- rozwijanie wyobraźni, pamięci, uwagi, spostrzegawczość;
- rozwijanie sprawności technicznych, plastycznych;
- wzmacnianie wyników chroniących wychowanków, minimalizowanie czynników ryzyka;
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze złością, nagradzanie, słowne wzmacnianie właściwego zachowania;
- doskonalenie techniki: czytania, liczenia, pisanie;
- budzenie szacunku do siebie i innych osób;
- przeciwdziałanie uzależnieniom i innym zachowaniom destrukcyjnym;
- kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych, dbanie o własne ciało, właściwe odżywianie się;
- kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych;
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- rozwijanie logicznego myślenia;
- rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik efektywnego uczenia się;

- zaspokajanie potrzeb wyrażania siebie, wyrażanie gotowości do swobodnego wypowiedzania się;
- wyrabianie wrażliwości estetycznej, rozwój zdolności manualnych;
- nabywanie umiejętności mówienia o przeżytych emocjach;
- usprawnianie umiejętności funkcjonowania społecznego dzieci przejawiających zachowania agresywne;
- rozwijanie umiejętności poszukiwania wsparcia w otoczeniu i korzystania z niego;
- kształtowanie otwartości na innych;
- rozwijanie pojęć potocznych przydatnych w codziennym życiu;
- budowanie klimatu sprzyjającego współpracy;
- dbanie o czystość, ład i porządek w salach, łazienkach, szatni na półkach, przed budynkami;
- poznawanie technik radzenia sobie ze stresem i konfliktami;
- współpraca z rodzicami, opiekunami;
- nauka rozpoznawania akceptowania, szanowania i doceniania indywidualnych różnic;
- stwarzanie okazji do odreagowania napięć emocjonalnych;
- rozwijanie umiejętności lepszego zrozumienia ludzkich zachowań;

Wymienione cele zostały realizowane poprzez różnego rodzaju zajęcia:

- ✓ Pomoc w odrabianiu prac domowych;
- ✓ Zajęcia w obiektach sportowych prowadzone przez animatora zajęć sportowo-rekreacyjnych Pana Bogdana Bartnickiego. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu;
- ✓ Wyjścia do hali sportowej Szkoły Podstawowej nr 2 – zajęcia rekreacyjno-sportowe: (zabawy z piłką, rozgrywki w dwa ognie, gra w piłkę nożną, rzuty do kosza, zabawy orientacyjno-porządkowe, ćwiczenia gimnastyczne);
- ✓ Wyjście do Centrum Kultury i Sztuki:
  - obejrzenie filmu animowanego pt. „Śnieżka i fantastyczna siódemka”;
  - obejrzenie wystawy pt. „Wystawa przez okno”- ekspozowane prace zostały namalowane przez znanych artystów w trakcie ogólnopolskich plenerów plastycznych;
- ✓ Spotkanie z Panią Teresą Malinowską – przedstawicielką Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej oraz przedstawicielem Powiatowej Komendy Policji w Sierpcu. Tematyka spotkania dotyczyła bezpieczeństwa na drodze w czasie ferii, zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania, szkodliwego zażywania narkotyków i palenia papierosów;
- ✓ Wyjście do Ogniska Pracy Pozaszkolnej:
  - udział w zajęciach plastycznych organizowanych przez Panią Marię Jagodzińską , tematem zajęć była: „Mozaika”- praca wykonana z użyciem flamastrów i kredek;
  - obejrzenie w galerii prac plastycznych wykonywanych przez dzieci uczęszczające do Ogniska Pracy Pozaszkolnej;
- ✓ Wyjście do Muzeum Wsi Mazowieckiej:
  - oglądanie wystawy pt. „Wielowymiarowość sztuki”- na wystawie zostały zaprezentowane prace sześciu artystów tworzących swoje dzieła w różnych technikach tj. Małgorzaty Krause, Mieczysława Wojtkowskiego, Michała Grzymysławskiego, Franciszka Piechy, Janusza Płaskowskiego oraz Ireneusza Lesiaka. W czterech salach wystawienniczych



wychowankowie mogli obejrzyć malarstwo na szkłe, w ceramice, na płótnie, współczesną rzeźbę w drewnie, kamieniu i węglu;

- ✓ Zabawy i gry w terenie:
  - zabawy przy „Jeziórkach” – wyścigi wokół Jeziórek;
  - wyjście na „Rodzinne place zabaw”- zabawy sprawnościowe;
- ✓ Wyjścia na siłownię zewnętrzne- korzystanie z urządzeń takich jak: orbitrek, wioślarz, twister oraz wahadło;
- ✓ Gry i zabawy z użyciem niektórych pomocy dydaktycznych przestrzegając zasady bezpieczeństwa i higieny związane z rozprzestrzenianiem się wirusa;
- ✓ Gry przygodowe i logiczne z wykorzystaniem Konsoli Playstation, gry multimedialne;
- ✓ Zajęcia kulinarne:
  - pieczenie ciasta piernikowego z jabłkami ;
  - dozowanie produktów;
  - pieczenie;
  - degustacja;
- ✓ Rozgrywki w tenisa stołowego;
- ✓ Pogadanki z wychowankami na temat zdrowego i aktywnego stylu życia, zdrowego odżywiania- wykonanie piramidy żywienia;
- ✓ Oglądanie filmów animowanych: „Jaś i Małgosia”, „Arktyczna Przygoda”, „Sing”, „Minionki”, „Kraina Lodu”, „Pamiętnik księżniczki”, „Kopciuszek- prawdziwa historia”, „Zaplątani”;
- ✓ Wyjścia do lasu, do parku, nad Jeziórka gdzie obserwowaliśmy przyrodę, rozróżnianie drzew, krzewów, traw, kwiatów, zbóż, roślin, nazywanie ptaków itp.
- ✓ Zajęcia plastyczne z użyciem przyborów plastycznych znajdujących się w wyposażeniu świetlicy: kredki, farby, plastelina, kolorowe kartki;
- ✓ Wykonywanie i wręczanie prac z okazji „Dnia kobiet”, „Dnia Babci i Dziadka”;
- ✓ Konsultacje z rodzicami (rozmowy na temat problemów wychowawczych, udzielanie informacji o formach pomocy dostępnych w poradniach);
- ✓ Zajęcia grupowe z wychowankami z zakresu wiedzy o rozpoznawaniu i szkodliwości środków psychoaktywnych (ćwiczenia grupowe);
- ✓ Zajęcia z zakresu radzenia sobie ze stresem, ćwiczenia dotyczące rozpoznawania i kontroli emocji negatywnych, zajęcia relaksacyjne, trening autogenny;
- ✓ Zajęcia usprawniające pamięć, koncentrację uwagi, spostrzegawczość, rozwijające myślenie logiczne i tematyczne (rebusy, krzyżówki, łamigłówki);
- ✓ Praca ze słownikiem ortograficznym, Atlasem świata, Encyklopedią przyrody roślin, zwierząt, ptaków, praca z książką: „Dzieje Polski”, „Ekologia i środowisko”, „Dinozaury”, „Jak gdzie i kiedy”, „500 pytań i odpowiedzi”, „Kolorowanki antystresowe, relaksacyjne”, „Origami”, „Elementy arteterapii”, Elementy muzykoterapii i plastyka terapii”, „Bajki i opowiadania antystresowe”;
- ✓ Ćwiczenia utrwalające wiedzę szkolną – utrwalanie pisowni wyrazów z h, ch, ż, rz, utrwalanie pisowni wyrazów ze spółgłoskami, zeszyty ćwiczeń do języka polskiego i matematyki, zeszyty ćwiczeń - „Gry i zabawy z tabliczką mnożenia”, „Gry i zabawy obrazowo – słownikowe”- zabawy z labiryntami, ćwiczenia tabliczki mnożenia poprzez kompletowanie kart w pary, podawanie odpowiedzi na kartę, zeszyty ćwiczeń do

pokonywania trudności w rozpoznawaniu części mowy (czasownik, rzeczownik, przysłówek, przymiotnik, zaimek, przyimek) wykorzystywanie zeszytów ćwiczeń z ćwiczeniami gramatycznymi, do nauki ortografii rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne warunkujące i utrwalające obraz graficzny wyrazów z h, ch, u, ó, zabawy głoskami i literami (dzieci młodsze);

- ✓ Konsultacje z wychowankami (problemy rodzinne, osobiste, koleżeńskie, konflikty w szkole);
- ✓ Warsztaty w grupach nt. stresu, asertywności, emocji, wyrażania uczuć, odreagowania napięcia ruchowego i emocjonalnego, dostrzegania potrzeb innych, budowanie empatii, rozwijanie poczucia własnej wartości, nabywania umiejętności opanowywania i przezwycięzania złości, nabywanie umiejętności odreagowania napięć emocjonalnych, budowania poczucia bezpieczeństwa i zaufania do innych, sposobów uspokojenia, wyciszenia, rozwijania umiejętności współpracy w grupie, opanowania i przezwycięzania złości i agresji, postrzegania siebie w pozytywnym ale rzeczywistym świetle, dostrzeganie swoich silnych i słabych stron, samoakceptacja;
- ✓ Pomoc logopedyczna dla dzieci z wadami wymowy, usprawniająca narządy artykulacyjne, zaburzone głoski;
- ✓ Dbanie o kwiaty doniczkowe znajdujące się w świetlicy (przesadzanie, podlewanie), prace porządkowe wokół budynku (zgrabianie liści, przycinanie krzewów, podlewanie kwiatów w donicach);
- ✓ Zorganizowanie dożywiania w soboty;
- ✓ Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych mających na celu usprawnianie zaburzonych analizatorów: słuchowego, wzrokowego, które utrudniają opanowanie techniki poprawnego pisania i czytania, usprawnianie sprawności motorycznej i rozwijanie myślenia logicznego i matematycznego (Atlasy świata, słowniki, 500 pytań i odpowiedzi, encyklopedia przyrody, encyklopedia zwierząt, Ptaki polskie, „Księga Przyrody Polskiej”, „Atlas Dziejów Polski”, „Słownik poprawnej wymowy”, „Wielkie postacie w dziejach świata”, „Jak, gdzie, kiedy”, „Rozpoznawanie roślinności w Polsce”
- ✓ Zabawy stolikowe, towarzyskie, układanie puzzli, quizy, kolorowanie malowanek;
- ✓ Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, łamigłówek;
- ✓ Zabawy z kaligrafią;
- ✓ Pomagano w opracowaniu technik pisania, czytania, liczenia, tabliczki mnożenia, poprawność i tempo czytania;
- ✓ Preorientacja zawodowa- wdrażanie do świadomego wyboru dalszego kształcenia;
- ✓ Rozmowy nt. konieczności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa związanych z wirusem Covid 19: częste mycie rąk, dezynfekcja, wietrzenie, zachowywanie odstępu podczas zajęć;
- ✓ Przekazanie wychowankom paczek świątecznych ze słodyczami oraz paczek zakupionych w ramach działań profilaktycznych „Mikołajkowa Paka dla Dzieciaka”. Paczki te zakupiono i przekazano w ramach profilaktyki uniwersalnej ukierunkowanej na uświadamianie szkodliwości zażywania środków uzależniających i stosowania przemocy wśród dzieci i młodzieży.

Na działalność ŚOW w 2020 roku wydatkowano łączną kwotę 274.830,63 zł z czego 133.600,16 zł stanowiło środki na wynagrodzenia oraz 48.027,91 zł pochodne od wynagrodzeń (2 opiekunów, pracownik obsługi).

Wynagrodzenia na umowy-zlecenia to wydatki w łącznej wysokości 53.330 zł:

- poradnictwo specjalistyczne dla mieszkańców świadczone przez specjalistów-konsultantów (pedagoga, psychologa, radcę prawnego – 30.730 zł);
- warsztaty edukacyjne dla ofiar przemocy w rodzinie (prawnik, psycholog – 16.800 zł);
- zajęcia sportowo-rekreacyjne (4.400 zł);
- osoby wydające w soboty posiłki dla dzieci (1.400 zł).

Ogółem udzielono poradnictwa specjalistycznego 146 rodzinom, które liczyły 382 osoby.

Od kilku lat w MOPS prowadzone są również warsztaty edukacyjne dla osób doświadczających przemocy w rodzinie. Ze względu na sytuację epidemiczną w kraju spotkania były zawieszane zgodnie z zaleceniami Wojewody i służb sanitarno-epidemiologicznych. W tym czasie specjaliści pełnili dyżury telefoniczne. Po wznowieniu warsztatów specjaliści nadal udzielali poradnictwa i pomocy w ramach dyżurów telefonicznych. W 45 zajęciach z psychologiem i prawnikiem uczestniczyło 8 osób, raz w tygodniu, przez 2 godziny. W trakcie warsztatów prowadzonych przez psychologa i prawnika, odbywały się m.in. indywidualne rozmowy i poradnictwo, warsztaty grupowe, terapia skoncentrowana na rozwiązaniach. Przy warsztatach funkcjonuje grupa wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie pn. Kora.

Na artykuły żywnościowe wydatkowano 10.589,81 zł, natomiast na zakup energii, wody, gazu, usług remontowych, odzieży roboczej, opłaty bankowe, telefon, ubezpieczenie mienia oraz organizację wycieczek i występy teatryku – 23.082,75 zł. Na zakup materiałów i wyposażenia wydatkowano 3.200 zł.

Na zakupienie słodczy na zabawę choinkową organizowaną wspólnie z Caritas wydatkowano kwotę 3.000 zł. W zabawie uczestniczyło 177 dzieci z miasta Sierpca, z rodzin dotkniętych lub zagrożonych marginalizacją, uzależnieniami itp.

Łącznie w rozdziale 85154, zaplanowano 275.000 zł, natomiast wydatkowano 274.830,63zł.

Kwotę niewykorzystanych środków w wys. 169,37 zł zwrócono do budżetu miasta.

## Wyniki głosowania

---

### **Głosowano w sprawie: Przyjęcie Sprawozdania z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Sierpca za 2020 rok**

ZA: 9, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 1, BRAK GŁOSU: 3, NIEOBECNI: 2

#### Wyniki imienne:

##### ZA (9)

Artur Dariusz Balcerowski, Zbigniew Długokęcki, Waldemar Frydrychowicz, Sławomir Wojciech Jaworowski, Krzysztof Kacperski, Krzysztof Rudowski, Piotr Łukasz Rzeszotarski, Krzysztof Skrzyński, Joanna Marta Szewczykowska

##### WSTRZYMUJĘ SIĘ (1)

Barbara Gil

##### BRAK GŁOSU (3)

Paweł Michał Grabowski, Dariusz Malanowski, Wojciech Andrzej Skorłutowski

##### NIEOBECNI (2)

Maciej Malanowski, Jerzy Zbigniew Stachurski

Głosowanie zakończono w dniu: 31 marca 2021, o godz. 15:35