

ZARZĄDZENIE NR 60/WOK/2020
BURMISTRZA MIASTA SIERPCA
z dnia 11 maja 2020r.

w sprawie zatwierdzenia aneksu nr 1 do diagnozy potrzeb edukacyjnych
Szkoły Podstawowej Nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Sierpcu prowadzonej
przez gminę Miasto Sierpc

na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym
(Dz.U.2020, poz. 713), zarządzam, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się aneks nr 1 do diagnozy potrzeb edukacyjnych Szkoły Podstawowej Nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Sierpcu opracowanej w celu przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działanie 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.1 „Edukacja ogólna” stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia

§ 2.

Wykonanie Zarządzenia powierza się Naczelnikowi Wydziału Oświaty i Kultury.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ
/-/
Jarosław Perzyński

ANEKS NR 1

Do diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Sierpcu opracowanej na potrzeby realizacji projektu „Naukowy zawrót głowy - innowacyjne metody nauczania w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Sierpc” Współfinansowanego ze środków Europejskiego funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Sierpc, maj 2020 r.

Z dniem 8 maja 2020r. wprowadza się następujące uzupełnienia w Diagnozie potrzeb Szkoły Podstawowej nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Sierpcu w dziale „Propozycje doposażenia pracowni” w Sali nr 115 - Pracownia geograficzna:

1. Następuje rezygnacja z tellurium, którego zakup nastąpił w maju 2020 r. w ramach realizacji projektu „Szkoła ćwiczeń dla miasta Sierpc, Płocka oraz powiatu sierpeckiego województwa mazowieckiego”; Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji. 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Konkurs POWER.02.10.00-IP.02-00-005-19.

2. Wprowadza się nową potrzebę do pracowni geograficznej, która jest zakup komputera by móc wprowadzać nowe i ciekawe scenariusze zajęć geograficznych. Z bogatej oferty technik komputerowych na szczególną uwagę nauczyciela geografii zasługują: Systemy Informacji Geograficznej (GIS) w połączeniu z takimi technologiami pozyskiwania danych jak GPS; sieci komputerowe, w tym Internet oraz wydawnictwa multimedialne. Do korzystania w powyższych pomocy niezbędny jest zakup komputera. Udostępniane w sieci materiały wspomagające komputerowo proces nauczania geografii można podzielić na dwie grupy: merytoryczne i dydaktyczne. Systemy Informacji Geograficznej (GIS), to komputerowy system przetwarzania danych geograficznych. W wąskim ujęciu termin ten jest wiązany z konkretnym oprogramowaniem. Do najczęściej wykorzystywanych funkcji GIS należy zaliczyć wprowadzanie (GPS) i przechowywanie danych, przestrzenną analizę i modelowanie oraz wyprowadzanie wyników w postaci map, wykresów i tabel. W ostatnich latach popularyzacja GIS jest coraz częściej wiązana z możliwościami, jakie w sferze przesyłania danych oferuje potencjalnym użytkownikom Internet w ramach technologii WebGIS.

Dydaktyczne walory Geograficznych Systemów Informacji są ściśle związane z ich najważniejszym atrybutem, jakim jest mapa cyfrowa - nowy sposób przekazywania i wizualizacji informacji geograficznej. Jako środek dydaktyczny wnosi ona wiele nowych możliwości, które zostaną zaprezentowane w oparciu o najpopularniejsze programy edukacyjne GIS: ArcView GIS oraz Idrisi for Windows. Dysponując takim oprogramowaniem uczniowie mają możliwość realizacji następujących zadań i przeprowadzenia poniższych operacji:

W zakresie matematycznej analizy i interpretacji treści:

- a) wykonanie pomiarów kartometrycznych (odległości, kątów, powierzchni lub objętości) z wykorzystaniem różnych jednostek (odległości, powierzchni);
- b) wyznaczanie spadków terenu i ekspozycji na podstawie mapy hipsometrycznej oraz wyprowadzanie wyników w postaci map, tabel lub wykresów;
- c) stosowanie oraz porównywanie cech różnych odwzorowań kartograficznych;
- d) wyszukiwanie na mapie obiektów (punktowych, liniowych lub powierzchniowych) odznaczających się ściśle określonymi parametrami.

W zakresie wizualizacji treści mapy:

- a) konstruowanie profili terenu i krzywej hipsograficznej na podstawie mapy hipsometrycznej;
- b) konstruowanie diagramów (wykresów) i kartodiagramów różnych typów w dowolnej palecie kolorów;
- c) tworzenie kartogramów z wykorzystaniem palet tonalnych i wielobarwnych (np. mapa hipsometryczna), a także desenia i szrafu; d) posługiwanie się sygnaturową metodą prezentacji zjawisk z wykorzystaniem różnorodnych sygnatur punktowych, liniowych i powierzchniowych;
- d) wykorzystanie metody blokdiagramu jako sposobu wizualizacji hipsometrii (m.in. przy wykorzystaniu renderingu krajobrazu 3D); wykorzystana w ten sposób mapa cyfrowa umożliwia uczniom pewną swobodę twórczą, która pozwala określić ją mianem aktywnego środka.

Światowy System Lokalizacyjny lub Nawigacyjny służy do wyznaczania lokalizacji punktów w przestrzeni trójwymiarowej. Poza określeniem pozycji obiektu w trzech wymiarach istnieje również możliwość wyznaczenia kierunku i szybkości przemieszczania się obiektu. Odbiornik GPS umożliwia również rejestrację współrzędnych ciągu punktów, co daje podstawę do konstrukcji przez uczniów mapy cyfrowej. Wykorzystanie GPS w nauczaniu geografii możliwe jest głównie wówczas, gdy uczniowie poznają sposoby pozyskiwania danych o środowisku, zasadach konstrukcji map, a także w czasie interpretacji zebranych danych cyfrowych. Możliwości wykorzystania odbiornika GPS oraz komputera lub laptopa jako środków dydaktycznych na lekcji geografii spowoduje, że uczniowie będą pozyskiwać wiedzę poprzez zaprezentowanie jej na konkretnym przykładzie. Wpłyne to również na rozwój kompetencji kluczowych, takie jak: kompetencje: matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne oraz informatyczne oraz umiejętność uczenia się.

Pozostałe warunki Diagnozy potrzeb dla Szkoły Podstawowej nr 3 w Sierpcu pozostają bez zmian.

Aneks nr 1 obowiązuje od dnia 11 maja 2020r.

DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
im. ks. Jana Twardowskiego
w Sierpcu
Ewa Rycharska