

ZARZĄDZENIE NR 166/WOK/2022

BURMISTRZA MIASTA SIERPCA

z dnia 22 września 2022r.

w sprawie zatwierdzenia aneksu nr 2 do diagnozy potrzeb edukacyjnych Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Armii Krajowej w Sierpcu prowadzonej przez Gminę Miasto Sierpc

na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U.2022, poz. 559, 583, 1005, 1079, 1561), zarządzam, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się aneks nr 2 do diagnozy potrzeb edukacyjnych Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Armii Krajowej w Sierpcu opracowanej w celu przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działanie 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.1 „Edukacja ogólna” stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia

§ 2.

Wykonanie Zarządzenia powierza się Naczelnikowi Wydziału Oświaty i Kultury.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

BURMISTRZ  
/-/  
Jarosław Perzyński

Załącznik do  
Zarządzenia Nr 166/WOK/2022  
Burmistrza Miasta Sierpca z dn.  
22 września 2022 r.



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

Tytuł projektu „Naukowy Zawrót Głowy - innowacyjne metody nauczania w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Sierpc”

Nr projektu: RPMA.10.01.01-14-b727/18  
Nazwa Beneficjenta: Gmina Miasto Sierpc

**Aneks nr 2 z dnia 22.09.2022r.  
do diagnozy z czerwca 2018r.**

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. Armii Krajowej w Sierpcu**

W trakcie realizacji projektu „Naukowy Zawrót Głowy - innowacyjne metody nauczania w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Sierpc”, Nr projektu: RPMA.10.01.01-14-b727/18 Nazwa Beneficjenta: Gmina Miasto Sierpc, zaistniała silna potrzeba by wspomóc uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 zajęciami wyrównawczymi z matematyki o dodatkowe 33 godziny oraz zajęciami rozwijającymi z matematyki o dodatkowe 33 godziny w stosunku do zaplanowanych w diagnozie potrzeb z czerwca 2018r.

Podczas prowadzenia zajęć w ramach projektu, wystąpiła pandemia COVID-19, która przerwała nauczanie dzieci i spowodowała wiele trudności oraz niechęci uczniów do kontynuowania nauki. Dodatkowa liczba godzin zrealizowana po COVID-19 pozwoliła przywrócić pozytywne nastawienie uczniów do zajęć matematycznych i wyrównać poziom wiedzy zachwiany przez okres nauki zdalnej. Sytuacja ta była konieczna, ze względu na przywrócenie rangi ważności zajęć matematycznych i logicznego myślenia, które jest wykorzystywane zarówno przy innych przedmiotach jak i w życiu pozaszkolnym.

Zajęcia te stymulowały rozwój intelektualny uczniów oraz pozwoliły im wyrównać braki edukacyjne z okresu nauki zdalnej w czasie pandemii. Udział uczniów w zajęciach wyrównawczych z matematyki dodatkowo miał bardzo istotny wpływ na rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego, sprawnego rozumowania, kształtowanie wyobraźni przestrzennej, dostrzeganie prawidłowości matematycznych w otoczeniu, rozwijanie umiejętności stosowania matematyki w życiu codziennym. Stworzono uczniom możliwość rozwijania umiejętności pracy w grupie, a także wyrabiania systematyczności i wytrwałości. W efekcie uczestnicy tych zajęć odnieśli widoczne sukcesy w postaci lepszych ocen i wyników z egzaminu dla ósmoklasistów, co dało uczniom jak i ich nauczycielom wiele satysfakcji.