

UCHWAŁA NR 197/XXIII/2025

Rady Miejskiej Sierpca

z dnia 29 października 2025 r.

w sprawie: przyjęcia Miejskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025 - 2027.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 art. 40 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2025 poz. 1153), w związku z art. 176 pkt 1) ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 49, 1301), Rada Miejska Sierpca uchwala co następuje:

§ 1.

Uchwala się Miejski Program Wspierania Rodziny na lata 2025 - 2027 w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Sierpca.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Przewodniczący
Rady Miejskiej Sierpca

Dariusz Malanowski

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 197/XXIII/2025
Rady Miejskiej Sierpca
z dnia 29 października 2025 roku

Miejski Program Wspierania Rodziny na lata 2025–2027

Spis treści

Rozdział I Otoczenie prawne	3
1.1. Podstawa prawna Programu.....	3
Rozdział II Wsparcie rodziny	4
2.1. Rodzina jako podstawowa grupa społeczna	4
2.2. Formy wspierania rodziny i pieczy zastępczej.....	6
Rozdział III Diagnoza danych zastanych w Gminie Mieście Sierpc	9
Rozdział IV Wpływ diagnozy problemów społecznych na wspieranie rodziny w Gminie Mieście Sierpc.....	12
Rozdział V Analiza SWOT	14
Rozdział VI Adresaci Programu.....	15
Rozdział VII Realizatorzy Programu.....	15
Rozdział VIII Cele Programu	16
Rozdział IX Przewidywane rezultaty Programu.....	20
Rozdział X Finansowanie Programu.....	20
Rozdział XI Monitoring Programu	20

Rozdział I

Otoczenie prawne

1.1. Podstawa prawna Programu

Niniejszy Miejski Program Wspierania Rodziny na lata 2025–2027 przygotowano na podstawie art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. 2025 poz. 49) w myśl którego do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich programów wspierania rodziny.

Program będzie realizowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Ustawę z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. 2025 poz. 49, 1301.),
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1673),
- Ustawę z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1214, 1302),
- Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2023 r. poz. 2151),
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. 2023 r. poz. 1939),
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2025 r. poz. 881, 1019).
- Ustawę z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz.U. 2023 r. poz. 2809, z 2025 r. poz. 897).
- Ustawę z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U. 2024 r. poz. 1829).

Rozdział II

Wspieranie rodziny

2.1. Rodzina jako podstawowa grupa społeczna

Rodzina to nic innego, jak grupa osób, która jest ze sobą powiązana, najczęściej poprzez pokrewieństwo, ale również i powinowactwo czy wspólne zamieszkanie. Jest to pojęcie często badane przez psychologów, pedagogów, socjologów czy pracowników socjalnych itp. Rodzina to „najważniejsza, podstawowa grupa społeczna, na której opiera się całe społeczeństwo”¹. Można zauważyć zmiany, które pojawiają się w ostatnich latach jak np. więcej kobiet podejmuje pracę, zanika autorytet starszych osób, zmienia się spojrzenie na rolę w rodzinie itp.

Jak zauważa B. Krzesińska - Zach „rodzina jest przede wszystkim środowiskiem wychowawczym, które tworzą zarówno oddziaływania zamierzone, jak też samorzutne, o charakterze pozytywnym, prowadzące do rozwoju dziecka. Dziecko uczestniczące w naturalnych sytuacjach życia rodzinnego, w bezpośrednich interakcjach między członkami rodziny przyswaja elementarną wiedzę o świecie, wartościach, normach moralno-społecznych, kulturze domu rodzinnego, poznaje sposoby zaspokajania wielu potrzeb, rozwijania własnych zainteresowań”².

Można wyodrębnić 3 podstawowe funkcje rodziny:

- prokreacyjną,
- wychowawczą,
- gospodarczą.³

Z. Tyszka wymienia następujące funkcje rodziny:

1. Funkcje biopsychiczne:
 - a) prokreacyjna,
 - b) seksualna;
2. Funkcje ekonomiczne:
 - a) materialno-ekonomiczna,
 - b) funkcja opiekuńczo-zabezpieczająca;
3. Funkcje społeczno-wyznaczające:
 - a) funkcja stratyfikacyjna,
 - b) funkcja legalizacyjno-kontrolna;
4. Funkcje socjopsychologiczne:
 - a) socjalizacyjno-wychowawcza,
 - b) funkcja kulturalna,
 - c) funkcja religijna (dotyczy rodzin ludzi wierzących),
 - d) funkcja rekreacyjno-towarzyska,
 - e) funkcja emocjonalno-ekspresyjna⁴.

¹ Z. Tyszka, Rodzina w świecie współczesnym – jej znaczenie dla jednostki i społeczeństwa, [w:] Pedagogika Społeczna, pod red. T. Pilch, I. Leparczyk, wyd. Żak, Warszawa 1995, s. 137.

² Dziecko potrzebujące pomocy. Możliwości, kierunki, formy wsparcia w środowisku lokalnym, J. Izdebska (red.), Suwałki – Warszawa, 2003, s. 7., [w:] Pedagogika rodziny, B. Krzesińska – Zach, Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, Białystok 2007, . 14.

³ S. Kowalski, *Socjologia wychowania w zarysie*, PWN, s. 116.

⁴ Z. Tyszka, Rodzina (w:) Encyklopedia pedagogiczna, W. Pomykało (red.), Warszawa 1993, s. 698.

Rodzina ma ogromny wpływ na rozwój dziecka, gdyż jest ono w stanie przyswajać wzorce i wartości, które są modelowane przez rodziców. W danym środowisku rodzinnym tworzony jest styl życia swoich członków, a w tym można wyróżnić sposoby zachowania, reagowanie na problemy, spędzanie wolnego czasu itp. W rodzinie już młody człowiek uczy się określonego traktowania siebie a także innych, nabywa określone wartości i normy, a następnie je realizuje. Zapewnienie dziecku powyższych funkcji w rodzinie jest trudne. Wiąże się to z zadaniem określenia hierarchii wartości, dzięki którym młodzi ludzie będą mogli analizować informacje a także odnajdywać się w określonych sytuacjach.

Rodzina dysfunkcyjna to taka rodzina, która nie spełnia prawidłowo swoich funkcji. Często członkowie takich rodzin nie potrafią wyrażać swoich emocji, uczuć. Dzieci uczą się negatywnych postaw od swoich rodziców. Na powstanie dysfunkcyjności w rodzinie wpływa wiele czynników. Jednym z takich czynników jest bezrobocie, występuje ono wtedy, gdy już jedno z rodziców nie pracuje. Efektem tego może być niezapewnienie funkcji ekonomicznej rodziny. Zbyt długie trwanie w bezrobociu może pociągać za sobą kolejne problemy, jak np. wyprzedawanie rzeczy z domu, aby zdobyć pieniądze na potrzebne rzeczy. Często może to też wiązać się z większymi kłótniami w rodzinie, czy też brakiem wzajemnego wsparcia. Kolejnym czynnikiem jest ubóstwo i bieda – są one bardzo poważnym zagrożeniem dla funkcjonowania rodziny. Trudna sytuacja materialna nie pozwoli rodzinie na prawidłowe wychowanie dziecka czy dzieci. Brak środków finansowych może wiązać się z brakiem zakupów przyborów szkolnych czy też odpowiedniego ubrania. „Odrzucenie i stygmatyzacja ubogich uczniów sprawiają, że są oni przekonani o swojej niskiej wartości, boją się podejmować wyzwania, nie mogą liczyć na akceptację, poparcie i pomoc kolegów. Często są też szykanowani i wyśmiewani z powodu swojego wyglądu, niemodnych ubrań i korzystania z pomocy opieki socjalnej.”⁵ Kolejnym przykładem zaburzeń jest problem alkoholowy. Gdy jeden z rodziców nadużywa alkoholu zostają zachwiane role w danej rodzinie. Często dzieci przejmują obowiązki swoich rodziców. Takie rodziny ukrywają, że akurat u nich występuje problem alkoholowy. Dziecko w rodzinie z problemem alkoholowym czuje się zagubione. Jak pisze K. Dymek – Balcerek „emocjonalna atmosfera rodziny alkoholowej jest przepełniona wstydem, żalem, złością, lękiem, poczuciem krzywdy i winy, urazy, agresji i wydaje się, że nikt nie jest w porządku.”⁶ Przemoc jest kolejną przyczyną występowania zaburzeń w rodzinie. Można wyróżnić przemoc fizyczną wyrażaną poprzez np. bicie, kopanie, duszenie. Przemoc psychiczna polega na utrzymywaniu kontroli sprawcy nad ofiarą. Są to osoby, które chcą mieć władzę nad słabszymi. Przemoc seksualna pojawia się wtedy, gdy sprawca ingeruje w ciało drugiej osoby bez jej zgody. Wymuszenie stosunku jest przestępstwem.⁷ Kolejnym problemem jest zaniedbywanie dzieci przez rodziców. Zaniedbywanie jest to „niezaspokajanie potrzeb dziecka niezbędnych dla jego prawidłowego rozwoju – potrzeb związanych z odżywianiem, ubiorem, schronieniem, higieną, opieką medyczną, kształceniem, jak też z psychiczną sferą dziecka”⁸.

⁵ B. Krzesińska – Żach „Pedagogika rodziny przewodnik do ćwiczeń, Wyd. Trans Humana, Białystok 2007, s. 54.

⁶ K. Dymek – Balcerek (red.), Patologie zachowań społecznych. Rzeczywistość przełomu XX i XXI, Wyd. Politechnika Radomska, Radom 2000, s. 103.

⁷ K. Dymek – Balcerek (red.), Patologie zachowań społecznych. Rzeczywistość przełomu XX i XXI, Wyd. Politechnika Radomska, Radom 2000, s. 147 – 152.

⁸ M. Szymańczak, Pojęcie „krzywdzenie dzieci”, [w:] Dziecko krzywdzone, E. Czyż, J. Szymańczak (red.), Warszawa 1995, s. 14.

2.2. Formy wspierania rodziny i pieczy zastępczej

Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, zapewnia się wsparcie, które polega w szczególności na:

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomocy w integracji rodziny;
- przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie: pracy z rodziną; pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

Asystent rodziny to osoba, która prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę. Jeden asystent otacza opieką w tym samym czasie nie więcej niż 15 rodzin, a jego praca nie może być łączona z wykonywaniem obowiązków pracownika socjalnego na terenie miasta, w której ta praca jest prowadzona.

Zakres zadań asystenta rodziny obejmuje cztery obszary:

- bezpośrednią pracę z rodzicami,
- bezpośrednią pracę z dziećmi,
- działania pośrednie realizowane na rzecz dziecka i rodziny,
- organizację własnego warsztatu pracy⁹.

Zadania asystenta rodziny określa art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:¹⁰

1. opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
2. opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
3. udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
4. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
5. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
6. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
7. wspieranie aktywności społecznej rodzin;
8. motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
9. udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
10. motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;

⁹Za: J. A. Malinowski, Role, funkcje i zadania asystenta rodzinnego, w: A. Żukiewicz (red.) Asystent rodzinny.

Nowy zawód i nowa usługa w systemie wspierania rodzin. Od opieki do wsparcia, Wyd. Impuls, Kraków 2011, s. 10.

¹⁰ art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. 2025 poz. 49)

11. udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
- 11a. udzielanie wsparcia dziecku przez towarzyszenie mu podczas posiedzenia albo rozprawy z jego udziałem, o których mowa w art. 76a § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 37, 1222 i 1248);
12. podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
13. prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 13a. realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1923 oraz z 2024 r. poz. 1572);
14. prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
15. dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku;
16. monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
17. sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
18. współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
19. współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą diagnostyczno-pomocową lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Rodzina wspierająca jest rodziną, która pomaga rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, a także przy prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu oraz wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Rodzina wspierająca współpracuje z asystentem rodziny.

Placówka wsparcia dziennego jest to placówka, która ma na celu wzmocnienie funkcji opiekuńczych rodziny. Może być prowadzona w formie:

- **opiekuńczej** – zapewnia dziecku opiekę i wychowanie; pomoc w nauce; zorganizowanie czasu wolnego; zabawę, czy także zajęcia sportowe;
- **specjalistycznej** – organizuje dziecku zajęcia kompensacyjne, socjoterapeutyczne, korekcyjne, terapeutyczne, logopedyczne;
- **pracy podwórkowej** – realizując działania animacyjne oraz socjoterapeutyczne¹¹.

Pieczą zastępczą jest to czasowa (czasem długoterminowa) opieka oferowana dzieciom i młodzieży pozbawionym właściwej opieki rodzicielskiej. Objęcie dzieci pieczę zastępczą następuje na podstawie postanowienia sądu opiekuńczego. Sytuacje, które wymagają natychmiastowego działania w celu zabezpieczenia dziecka, decyzję o umieszczeniu dziecka mogą podjąć inne uprawnione służby bądź sami rodzice, jednakże zawsze ostateczną decyzję podejmuje sąd. Termin „pieczę zastępcza” oznacza, iż nawet będąc pozbawionym opieki rodzicielskiej, dziecko nadal powinno mieć dom, który może być domem zastępczym, instytucjonalnym bądź rodzinnym i ma na celu zapewnienie dziecku stabilizacji, bezpieczeństwa i wsparcia. W Polsce standardy pieczy zastępczej określa ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i wydane na jej podstawie akty wykonawcze. Jak pisze A. Kwak, M. Rymsza „nowe

¹¹ Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

podejście do opieki zastępczej nad dzieckiem zakłada prymat rodziny nad opieką zastępczą, prawo dziecka do wychowywania się w rodzinie naturalnej i obowiązek udzielanie przez pomoc społeczną wsparcia dla rodziny w wypełnianiu zadań w stosunku do dziecka. Przyjmuje się zasadę tymczasowości opieki zastępczej, przy czym „tymczasowość” odnosi się do charakteru pobytu dziecka poza rodziną – do momentu powrotu do rodziny naturalnej. Chodzi tym samym o reintegrację dziecka z rodziną, o zapobieżenie jego częstemu przechodzeniu z jednej placówki do drugiej. (...) Jednym z bardzo ważnych szczegółowych rozwiązań jest wymóg współpracy realizatorów różnych form opieki zastępczej z rodziną biologiczną wychowanka”¹². Piecza zastępcza jest sprawowana w formie: rodzinnej i instytucjonalnej.

Rodzina zastępcza jest to rodzinna forma pieczy zastępczej zapewniająca dziecku opiekę oraz wychowanie w warunkach, które są maksymalnie zbliżone do warunków rodzinnych. Może być ona:

- **spokrewniona** jest tworzona przez małżonków lub osoby, które są wstępnymi lub rodzeństwem dziecka (pradziadkowie, dziadkowie, siostra, brat);
- **niezawodowa** rodzina tworzona jest przez małżonków lub osoby niebędące wstępnymi lub rodzeństwem dziecka (krewni i powinowaci, niespokrewnieni);
- **zawodowa** rodzina tworzona jest przez małżonków lub osoby niebędące wstępnymi lub rodzeństwem dziecka. Otrzymuje wynagrodzenie za sprawowaną opiekę. W rodzinie może przebywać do 3 dzieci;

w tym **zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego** jest to forma rodzinnej pieczy zastępczej o charakterze interwencyjnym. Jednocześnie może w rodzinie przebywać maksymalnie 6 dzieci. Czas przebywania wynosi 4 miesiące, jednakże w szczególnych przypadkach czas może zostać wydłużony do 8 miesięcy;

oraz **zawodowa specjalistyczna** jest to forma rodzinnej pieczy zastępczej, w której umieszczone są dzieci na podstawie ustawy o postępowaniu nieletnich, którzy wymagają szczególnej opieki ze względu na niepełnosprawność lub sytuację życiową (np. małoletnie matki z dziećmi).

Rodzinny dom dziecka jest to forma rodzinnej pieczy zastępczej, w której może przebywać jednocześnie nie więcej niż 8 dzieci. Jest tworzony przez małżonków bądź osoby, które nie pozostają w związku małżeńskim. Celem rodzinnego domu dziecka jest sprawowanie pieczy zastępczej.

Rodzina pomocowa jest rodziną wspierającą rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka, przejmująca opiekę nad dzieckiem, które jest umieszczone w pieczy zastępczej w przypadku: czasowego niesprawowania opieki nad nim przez rodzinę zastępczą bądź prowadzącego rodzinny dom dziecka.

Placówka opiekuńczo-wychowawcza jest instytucjonalną formą pieczy zastępczej zapewniająca całodobową opiekę oraz wychowanie dzieciom częściowo lub całkowicie pozbawionym opieki rodzicielskiej. Wyróżnia się placówki typu: socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego, rodzinnego.

¹²Anna Kwak, Marek Rymsza, System opieki zastępczej w Polsce – ocena funkcjonowania na przykładzie procesu usamodzielniania wychowanków, Analizy i opinie, Nr 68 (12/2006) Instytut Spraw Publicznych, s. 3.

Regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna to instytucjonalna forma pieczy zastępczej, w której są umieszczane dzieci wymagające szczególnej opieki, które ze względu na stan zdrowia wymagają stosowania specjalistycznej opieki i rehabilitacji nie mogą zostać umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Interwencyjny ośrodek preadopcyjny jest instytucjonalną formą pieczy zastępczej, w której umieszcza się dzieci, wymagające specjalistycznej opieki i w okresie oczekiwania na przysposobienie nie mogą zostać umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej.

Organizator rodzinnej pieczy zastępczej – jednostka organizacyjna lub wyznaczony podmiot realizujący szereg działań i zadań z zakresu rodzinnej pieczy zastępczej.

Rozdział III

Diagnoza danych zastanych w Gminie Mieście Sierpc

Na podstawie danych uzyskanych od Miasta Sierpc dokonano diagnozy i analizy rodzin objętych pomocą społeczną w latach: 2022 – 2024, co przedstawiają poniższe tabele.

W latach 2022–2024 najczęstszym powodem przyznawania pomocy społecznej było ubóstwo, choć liczba rodzin objętych wsparciem z tego tytułu stopniowo spadała (z 188 do 178). Znacząco wzrosła natomiast liczba przypadków związanych z długotrwałą lub ciężką chorobą – z 171 w 2022 roku do 231 w 2024 roku. Zmniejszyła się liczba rodzin otrzymujących pomoc z powodu niepełnosprawności i bezrobocia, co może świadczyć o poprawie sytuacji na rynku pracy.

Powody przyznawania pomocy społecznej – liczba rodzin	2022	2023	2024
Ubóstwo	188	187	178
Długotrwała lub ciężka choroba	171	203	231
Niepełnosprawność	153	147	117
Bezrobocie	121	90	84
Potrzeba ochrony macierzyństwa	4	1	6
Bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych	59	51	42
Alkoholizm	10	5	8

Źródło: MOPS w Sierpcu

W latach 2022–2024 liczba rodzin objętych pomocą i wsparciem stopniowo wzrastała. Zawierano niewiele kontraktów socjalnych (od 0 do 2 rocznie), natomiast wzrosła liczba rodzin korzystających z pomocy asystenta rodziny – z 27 do 32. Znaczny przyrost odnotowano w zakresie pracy socjalnej, gdzie liczba rodzin objętych wsparciem zwiększyła się z 527 w 2022 roku do 643 w 2024 roku, co świadczy o rosnących potrzebach społecznych.

Korzystający z pomocy i wsparcia	2022	2023	2024
	Liczba rodzin		
Kontrakt socjalny (liczba zawartych)	0	2	1
Liczba rodzin objęta pomocą asystenta rodziny	27	27	32
Poradnictwo specjalistyczne	141	197	171
Praca socjalna	527	540	643
Interwencja kryzysowa	0	0	0

Źródło: MOPS w Sierpcu, Sprawozdanie MRPiPS

W latach 2022–2024 liczba rodzin objętych pomocą społeczną stopniowo malała – z 685 w 2022 roku do 640 w 2024 roku. Najliczniejszą grupę stanowiły rodziny z dziećmi, których liczba wahała się od 173 w 2022 roku do 155 w 2024 roku. Najczęściej były to rodziny z jednym lub dwójką dzieci, natomiast rodzin wielodzietnych (z 4 i więcej dzieci) było zdecydowanie mniej. Zauważalny jest również spadek liczby rodzin niepełnych, z 92 w 2022 roku do 71 w 2024 roku. Mimo ogólnego spadku liczby rodzin objętych pomocą, utrzymuje się zróżnicowanie w strukturze rodzin, co wskazuje na potrzebę indywidualnego podejścia do ich sytuacji. Poniższa tabela przedstawia typy rodzin objętych pomocą społeczną na przestrzeni lat 2022-2024:

Typy rodzin objętych pomocą społeczną	2022	2023	2024
Rodziny, którym przyznano świadczenie	685	644	640
Rodziny, z którymi przeprowadzono wywiad środowiskowy	685	644	640
Razem	685	644	640
Rodziny z dziećmi ogółem	173	139	155
O liczbie dzieci:			
1	60	47	66
2	63	44	42
3	33	27	23
4	12	13	15
5	4	3	5
6	1	4	1
7 i więcej	0	1	3
Rodziny niepełne ogółem	92	77	71

O liczbie dzieci:			
1	38	28	32
2	34	29	21
3	12	13	10
4 i więcej	8	7	8

Źródło: MOPS w Sierpcu, Sprawozdanie MRPiPS

W latach 2022–2024 liczba rodzin korzystających z usług asystenta rodziny wzrosła z 27 do 32. Coraz więcej rodzin było kierowanych do współpracy z asystentem przez Sąd – z 16 w 2022 roku do 22 w 2024 roku, co może świadczyć o nasileniu problemów wychowawczych i opiekuńczych. Mniej rodzin wskazywali do pracy asystenta pracownicy socjalni, jednak ich liczba utrzymywała się na zbliżonym poziomie. W każdym roku część rodzin kończyła współpracę z asystentem z powodu osiągnięcia wyznaczonych celów, co potwierdza skuteczność tej formy wsparcia. W 2024 roku odnotowano także pojedyncze przypadki zakończenia współpracy z innych powodów, takich jak zaprzestanie pracy przez rodzinę. Dane te pokazują rosnącą rolę asystentów rodziny w systemie pomocy społecznej i potrzebę dalszego rozwijania tego wsparcia.

Rodziny korzystające z usług asystenta rodziny	2022	2023	2024
Liczba rodzin, które korzystały z usług asystenta	27	27	32
Liczba rodzin zobowiązanych przez Sąd do pracy z asystentem rodziny	16	20	22
Liczba rodzin wskazanych przez pracownika socjalnego do pracy z asystentem rodziny	11	7	10
Liczba rodzin z którymi asystent zakończył pracę:	8	8	13
Osiągnięcie celów	5	4	3
Zaprzestanie pracy przez rodzinę	2	3	3
brak efektów	-	-	2
inne np. przeprowadzka	1	1	5

Źródło: MOPS w Sierpcu, Sprawozdanie MRPiPS

W latach 2022–2024 liczba porad udzielanych przez specjalistów Punktu Konsultacyjnego systematycznie wzrastała – z 537 w 2022 roku do 597 w 2024 roku. Najwięcej udzielano porad socjalnych, choć ich liczba stopniowo malała (z 342 do 304). Z kolei znacząco wzrosła liczba porad prawnych – z 133 w 2022 roku do 216 w 2024 roku, co może świadczyć o rosnącej potrzebie wsparcia w kwestiach prawnych. Porady psychologiczne utrzymywały się na zbliżonym poziomie, z lekkimi wahaniami w poszczególnych latach. Dane te wskazują na zwiększone zainteresowanie pomocą specjalistyczną i rosnącą rolę Punktu Konsultacyjnego w udzielaniu kompleksowego wsparcia mieszkańcom.

Liczba porad w latach 2022-2024 udzielonych przez specjalistów Punktu Konsultacyjnego:

ROK	Liczba porad socjalnych	Liczba porad prawnych	Liczba porad psychologicznych	Razem
2022	342	133	62	537
2023	315	184	95	594
2024	304	216	77	597

Źródło: MOPS w Sierpcu

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przewiduje możliwość objęcia rodzin pomocą w opiece i wychowaniu dziecka realizowaną w placówkach wsparcia dziennego. W strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sierpcu funkcjonuje świetlica Środowiskowego Ogniska Wychowawczego. Jest to placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie opiekuńczej i zapewnia dzieciom:

- 1) opiekę i wychowanie;
- 2) pomoc w nauce;
- 3) organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Do świetlicy Środowiskowego Ogniska Wychowawczego w 2022 roku uczęszczało 19 dzieci; w roku 2023 - 25 dzieci; w 2024 roku - 26 dzieci.

Rozdział IV

Wpływ diagnozy problemów społecznych na wspieranie rodziny w Gminie Mieście Sierpc

Poniższe informacje pochodzą z diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych przeprowadzonych w 2025 roku na terenie Gminy Miasta Sierpc.

Uczniowie ze szkół znajdujących się na terenie Gminy Miasto Sierpc wypełnili łącznie 332 kwestionariusze ankiet.

W badaniu diagnozującym problemy społeczne występujące na terenie Gminy Miasto Sierpc udział wzięło łącznie 152 pełnoletnich mieszkańców.

Zebrane dane w Diagnozie wskazują na szereg zjawisk, które mogą znacząco wpływać na funkcjonowanie rodzin oraz potrzebę podejmowania działań profilaktycznych i wspierających przez Gminę Miasto Sierpc.

Wysoki odsetek uczniów deklarujących spożycie alkoholu (31,9% – kiedykolwiek w życiu, 13% – w ostatnich 30 dniach) oraz łatwy dostęp do alkoholu (47,9%) może świadczyć o niskiej skuteczności kontroli sprzedaży napojów alkoholowych nieletnim oraz o akceptacji społecznej dla picia alkoholu w środowisku rodzinnym. **Zjawisko to zwiększa ryzyko uzależnień, agresji rówieśniczej i zaburzeń emocjonalnych u dzieci, co może wymagać wsparcia ze strony asystenta rodziny i psychologa.**

Podobnie niepokojące są dane dotyczące używania nikotyny – 22,2% uczniów deklaruje palenie e-papierosów, a niemal połowa badanych uważa je za łatwo dostępne. Wskazuje to na potrzebę wzmocnienia działań edukacyjnych i profilaktycznych, w tym kampanii informujących o szkodliwości nowych form uzależnień, takich jak e-papierosy. **W środowisku rodzinnym może to prowadzić do naśladowania wzorców dorosłych, utrwalania nałogów i problemów zdrowotnych.**

Dodatkowym zagrożeniem jest obecność narkotyków i dopalaczy – 8,1% uczniów przyznało się do ich użycia, a 16,6% uważa, że są one łatwo dostępne. Dane te wskazują na ryzyko rozwoju patologii wśród młodzieży oraz na konieczność wzmocnienia współpracy szkół, policji, MOPS i organizacji pozarządowych w zakresie profilaktyki uzależnień i wczesnej interwencji. **W rodzinach, gdzie pojawiają się problemy narkotykowe, często dochodzi do zaniedbań wychowawczych, pogorszenia relacji i wzrostu przemocy domowej.**

Szczególnie alarmujący jest poziom przemocy – 30,7% uczniów deklaruje doświadczenie przemocy w ostatnim roku, a 61,2% wskazuje na jej występowanie w szkołach. Wysoki poziom cyberprzemocy (16%) pokazuje, że agresja przenosi się również do przestrzeni wirtualnej.

W środowisku rodzinnym przemoc może prowadzić do zaburzeń emocjonalnych dzieci, obniżenia poczucia bezpieczeństwa oraz powielania wzorców agresji w dorosłym życiu. Konieczne jest więc prowadzenie programów profilaktycznych, zajęć socjoterapeutycznych oraz wzmocnianie kompetencji wychowawczych rodziców.

Wyniki dotyczące korzystania z urządzeń elektronicznych (96,1% uczniów korzysta z nich codziennie, 67,5% spędza w sieci ponad 3 godziny dziennie) wskazują na rosnące ryzyko uzależnienia cyfrowego i ograniczenia relacji rodzinnych. Dodatkowo 25,3% uczniów przyznaje się do uczestnictwa w grach hazardowych, co może w przyszłości prowadzić do problemów finansowych i emocjonalnych. **Dla rodzin oznacza to konieczność wprowadzenia edukacji cyfrowej, kontroli rodzicielskiej oraz działań profilaktycznych dotyczących uzależnień behawioralnych.**

Wśród dorosłych mieszkańców utrzymuje się wysoki poziom spożycia alkoholu – niemal 40% zna osoby nadużywające, a 6,6% przyznaje się do częstego upicia. Równocześnie aż 26,4% dorosłych nie neguje kar fizycznych jako metody wychowawczej, co **może sprzyjać powielaniu przemocy i problemów wychowawczych w rodzinach.** Zjawiska te wymagają intensyfikacji pracy socjalnej, kampanii edukacyjnych oraz wsparcia rodzin zagrożonych przemocą lub uzależnieniami.

Podsumowując, przedstawione dane pokazują, że na terenie Miasta występują zjawiska o charakterze ryzyka społecznego – uzależnienia, przemoc, zaburzenia zachowań i brak świadomości w zakresie zdrowia psychicznego. Problemy te mogą prowadzić do zaburzeń funkcjonowania rodzin, osłabienia więzi, zaniedbań wychowawczych i wzrostu liczby

interwencji instytucjonalnych. Dlatego kluczowe jest prowadzenie kompleksowych działań wspierających rodzinę – od profilaktyki, przez poradnictwo specjalistyczne, po systematyczną pracę asystenta rodziny i wzmocnienie lokalnego systemu wsparcia.

Rozdział V

Analiza SWOT

Analiza SWOT to narzędzie służące do oceny mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń dotyczących określonej grupy lub obszaru. Mocne i Słabe strony wynikają przede wszystkim z uwarunkowań wewnętrznych, zaś możliwości (szanse) i zagrożenia determinowane są czynnikami zewnętrznymi.

Mocne strony (Strengths):

- Doświadczona, i wykwalifikowana kadra pracownicza.
- Systematyczny wzrost liczby udzielanych porad w Punkcie Konsultacyjnym.
- Skuteczność pracy asystentów rodziny potwierdzona osiągnięciem założonych celów przez część rodzin.
- Rosnąca liczba rodzin objętych pracą socjalną, co świadczy o skuteczniejszym docieraniu do potrzebujących.
- Spadek liczby rodzin korzystających z pomocy z powodu bezrobocia, co może świadczyć o poprawie sytuacji ekonomicznej.
- Zróżnicowanie form wsparcia dostosowanych do indywidualnych potrzeb rodzin.
- Baza instytucji o zasięgu gminnym i powiatowym, wspierająca rodzinę.
- Otwartość na współpracę ze środowiskiem lokalnym

Słabe strony (Weaknesses):

- Spadek liczby rodzin objętych pomocą społeczną może sugerować ograniczony dostęp do świadczeń.
- Bierna postawa rodziców wobec problemów występujących w rodzinie.
- Wyuczona bezradność dorosłych członków rodzin.
- Brak chęci do zmiany swojej trudnej sytuacji rodzinnej
- Niewielka liczba zawieranych kontraktów socjalnych wskazuje na ograniczoną aktywizację rodzin.
- Utrzymujący się wysoki poziom ubóstwa jako główny powód przyznawania pomocy.
- Zmniejszająca się liczba porad socjalnych, mimo wzrostu ogólnej liczby porad.

Szanse (Opportunities):

- Rozszerzenie współpracy między instytucjami pomocy społecznej, sądami i szkołami.
- Zwiększenie roli poradnictwa prawnego i psychologicznego w zapobieganiu kryzysom rodzinnym.
- Możliwość rozwoju programów profilaktycznych i edukacyjnych dla rodzin.
- Wykorzystanie doświadczeń asystentów rodziny do tworzenia nowych form wsparcia środowiskowego.
- Wzrost świadomości społecznej i umiejętności korzystania z dostępnych form pomocy.
- Ograniczanie społecznego przyzwolenia na stosowanie przemocy w rodzinie.

Zagrożenia (Threats):

- Narastające problemy zdrowotne i długotrwałe choroby wśród rodzin objętych pomocą.
- Ryzyko przeciążenia systemu pomocy społecznej przy rosnącej liczbie zadań i potrzebujących.
- Możliwe ograniczenia finansowe utrudniające dalszy rozwój usług wspierających.
- Spadek motywacji rodzin do współpracy z instytucjami pomocy społecznej.
- Złożoność problemów w rodzinach.
- Wzrost liczby rodzin niewłaściwie realizujących funkcję opiekuńczo-wychowawczą.
- Degradacja relacji rodzinnych.

Rozdział VI**Adresaci Programu**

Program kierowany jest do wszystkich rodzin zamieszkujących Miasto Sierpc, w szczególności do tych, które doświadczają trudności w prawidłowym funkcjonowaniu, wypełnianiu ról opiekuńczych i wychowawczych. Wsparciem objęte są zwłaszcza:

- rodziny wychowujące dzieci, które napotykają problemy w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych, dysfunkcjonalność może prowadzić do patologii i niewydolności opiekuńczo-wychowawczej,
- rodziny znajdujące się w niekorzystnej sytuacji materialno-bytowej, mające ograniczone możliwości zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i rozwojowych swoich członków,
- rodziny doświadczające przemocy, wymagające pomocy w zakresie ochrony, odbudowy bezpieczeństwa i relacji rodzinnych,
- rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, którzy powinni podejmować działania mające na celu powrót dzieci do rodziny biologicznej.
- kobiety w ciąży i ich rodziny, zwłaszcza rodziny, w których przyjdzie lub przyszło na świat dziecko ciężko i nieodwracalnie upośledzone, albo chore na nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu.

Rozdział VII**Realizatorzy Programu**

Realizacją Programu Wsparcia Rodziny zajmują się wykwalifikowani specjaliści – asystenci rodziny, pracownicy socjalni oraz inni eksperci zaangażowani w poprawę funkcjonowania rodzin i ochronę dobra dziecka. Działają oni w ścisłej współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sierpcu, placówkami oświatowymi, ochroną zdrowia, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi. Ich praca obejmuje kompleksowe wsparcie rodzin w kryzysie, przy wykorzystaniu dostępnych zasobów, dostosowane do indywidualnych potrzeb każdej rodziny. Specjaliści skupiają się na wzmacnianiu kompetencji rodzicielskich, poprawie komunikacji i relacji między członkami rodziny oraz rozwijaniu lokalnych sieci wsparcia społecznego. Prowadzone przez nich

działania służą nie tylko doraźnej pomocy, ale również długofalowemu wzmocnieniu rodzin i budowaniu bezpiecznego, sprzyjającego rozwojowi dzieci środowiska.

Partnerami w realizacji Programu powinny być: właściwe wydziały i stanowiska Urzędu Miejskiego w Sierpcu, miejskie placówki oświatowe, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, Zespół Interdyscyplinarny, Komenda Powiatowa Policji w Sierpcu, a także Sąd Rejonowy w Sierpcu, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Sierpcu, Prokuratura Rejonowa w Sierpcu, Poradnia Leczenia Uzależnień w Sierpcu, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sierpcu, Poradnia EZRA UKSW w Sierpcu, placówki ochrony zdrowia, organizacje pozarządowe, kościół, związki wyznaniowe, media.

Rozdział VIII

Cele Programu

Miejski Program Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 wyznacza zadania do realizacji, które przyczynią się do zmniejszenia skali problemów społecznych w Mieście Sierpcu w obszarze wspierania rodziny.

Celem głównym jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, dzieci i młodzieży oraz kobiet w ciąży i ich rodzin. Osiągnięciu celu głównego ma służyć realizacja przedstawionych poniżej celów szczegółowych. Będzie to możliwe przy zaangażowaniu wszystkich instytucji działających na terenie miasta, podmiotów społecznych i gospodarczych oraz przedstawicieli społeczności lokalnej.

Cele szczegółowe:

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin z dziećmi.
2. Prowadzenie działań wzmacniających funkcjonowanie rodzin.
3. Udzielanie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
4. Wzmacnianie współpracy instytucjonalnej i rozwijanie systemu pomocy rodzinie.

CEL SZCZEGÓŁOWY	ZADANIA	WSKAŹNIKI REALIZACJI	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI
1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin z dziećmi	1. Wspieranie rodzin poprzez udzielanie pomocy materialnej i rzeczowej dla osób w trudnej sytuacji życiowej i finansowej.	Liczba osób i formy udzielonej pomocy	MOPS, organizacje pozarządowe	Stałe działanie 2025r. – 2027r.
	2. Prowadzenie dożywiania dzieci i dorosłych.	Liczba dzieci i dorosłych objętych dożywianiem	MOPS, organizacje pozarządowe	Stałe działanie 2025r. - 2027r.

	3. Kwalifikowanie do uczestnictwa rodzin w Programie Operacyjnym Pomoc Żywnościowa (FEAD) we współpracy z organizacjami pozarządowymi	Liczba osób objętych pomocą żywnościową	MOPS, organizacje pozarządowe	Zgodnie z harmonogramem programu
2. Prowadzenie działań wzmacniających funkcjonowanie rodzin	1. Prowadzenie warsztatów i szkoleń dla rodziców.	Liczba przeprowadzonych zajęć i uczestników	MOPS, szkoły Specjaliści -- psycholog, prawnik pedagog, organizacje pozarządowe	Według możliwości i potrzeb
	2. Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych.	Liczba grup wsparcia, samopomocowych oraz liczba ich uczestników.	MOPS, Organizacje pozarządowe	Według możliwości i potrzeb
	3. Realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych dla dzieci i młodzieży dotyczące m.in. alkoholu, nikotyny, narkotyków, przemocy i cyberprzemocy.	Liczba zajęć. Liczba uczestników.	Placówki oświatowe, pedagodzy, MKRPAoPN, MOPS.	Według możliwości i potrzeb
3. Udzielanie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.	1. Wspieranie rodzin poprzez współpracę z asystentem rodziny	Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta.	MOPS	Stałe działanie 2025r. - 2027r.
	2. Prowadzenie monitoringu rodziny dysfunkcyjnej po zakończeniu współpracy z asystentem rodziny.	Liczba osób objętych prowadzonych monitoringiem	MOPS	Stałe działanie 2025r. - 2027r.
	3. Monitorowanie sytuacji dzieci umieszczonych w pieczy i współpraca z PCPR (udział pracowników socjalnych i asystentów rodziny w	Liczba spotkań	MOPS	Wg potrzeb 2025r. – 2027r.

	okresowych ocenach sytuacji dziecka).			
	4. Prowadzenie pracy socjalnej – wsparcie i poradnictwo udzielane przez pracowników socjalnych.	Liczba osób objętych wsparciem w formie pracy socjalnej	MOPS	Stale działanie 2025r. – 2027r.
	5. Wspieranie pobytu dzieci w pieczy zastępczej poprzez współfinansowanie kosztów utrzymania.	Liczba dzieci objętych dofinansowaniem	MOPS	Stale działanie 2025r. – 2027r.
	6. Zapewnienie pomocy specjalistycznej kobietom, które posiadają dokument potwierdzający ciążę lub rodzinom z dzieckiem, u którego zdiagnozowano ciężkie, nieodwracalne upośledzenie lub nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, powstałą w prenatalnym okresie rozwoju dziecka bądź w czasie porodu.	Liczba kobiet i ich rodzin objętych wsparciem.	MOPS	Stale działanie 2025r. – 2027r.
4. Wzmacnianie współpracy instytucjonalnej i doskonalenie systemu pomocy rodzinie.	1. Działalność Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup diagnostyczno-pomocowych	Liczba spotkań ZI oraz gdp, liczba wszczętych procedur NK liczba osób i rodzin objętych działaniami Zespołu Interdyscyplinarnego	MOPS, placówki oświatowe, policja, kuratorzy, ochrona zdrowia, MKRPAoPN	Stale działanie 2025r. – 2027r
	2. Działalność Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.	Liczba spotkań Komisji liczba wniosków skierowanych do Komisji, liczba osób objętych działaniami	MOPS, MKRPAoPN kuratorzy, placówki oświatowe.	Stale działanie 2025r. – 2027r

		MKRPA, liczba wniosków przesłanych do sądu		
	3. Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego.	Liczba osób korzystających z poradnictwa	MOPS	Stałe działanie 2025r. – 2027r
	4. Prowadzenie placówki wsparcia dziennego.	Liczba dzieci korzystających z placówki	MOPS	Stałe działanie 2025r. – 2027r
	5. Prowadzenie analiz problemów społecznych (m.in. alkohol, przemoc, uzależnienia behawioralne).	Liczba raportów/analiz	MOPS, placówki oświatowe, MKRPAoPN	Wg potrzeb 2025r. – 2027r.
	6. Promocja i wspieranie wolontariatu	Liczba inicjatyw społecznych, liczba uczestników	Placówki oświatowe, organizacje pozarządowe	Wg potrzeb 2025r. – 2027r.

Rozdział IX

Przewidywane rezultaty Programu

Realizacja Miejskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 ma przede wszystkim na celu uświadomienie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, że ich sytuacja nie musi być trwała i można ją zmienić podejmując konkretne działania lub poprzez skorzystanie z pomocy.

W wyniku przeprowadzonych działań przewidywane jest osiągnięcie następujących rezultatów:

- poprawa oraz polepszenie sytuacji dziecka i rodziny;
- podniesienie jakości życia rodziny oraz funkcjonowania w społeczeństwie,
- wzmocnienie lub przywrócenie poczucia bezpieczeństwa;
- ograniczenie zjawiska niedostosowania społecznego;
- stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka;
- wzrost świadomości społeczeństwa na temat prawidłowego funkcjonowania rodziny i poprawnych relacji rodzinnych;
- rozwój efektywnej współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami realizujących program wspierania rodziny.

Rozdział X

Finansowanie Programu

Głównym źródłem finansowania Miejskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 będą środki własne budżetu Miasta Sierpca, a także dotacje oraz środki pozabudżetowe pozyskane z zewnętrznych źródeł finansowania, w tym z budżetu państwa.

Rozdział XI

Monitoring Programu

Aby Miejski Program Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 realizował swoje założenia w sposób skuteczny i odpowiadający rzeczywistym potrzebom mieszkańców, niezbędne jest prowadzenie systematycznego monitoringu oraz bieżąca ocena stopnia osiągnięcia wyznaczonych celów. Procesy monitorowania i ewaluacji służą zapewnieniu efektywności, transparentności oraz ciągłemu doskonaleniu podejmowanych działań na rzecz rodzin z terenu Miasta Sierpc.

Koordynatorem Miejskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sierpcu. Monitoring realizacji Programu będzie opierał się przede wszystkim na gromadzeniu i analizowaniu danych będących w posiadaniu MOPS w Sierpcu. Ponadto pozyskiwane będą dane i informacje od innych instytucji i podmiotów w zakresie określonym w Programie. Rezultatem monitoringu będą sprawozdania roczne z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny, o których mowa w art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, przedstawiane Radzie Miejskiej Sierpca w terminie do 31 marca każdego roku.

Wyniki głosowania

Głosowano w sprawie: Uchwała RM ws. przyjęcia Miejskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025 - 2027.

ZA: 14, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 1

Wyniki imienne:

ZA (14)

Justyna Babecka, Artur Dariusz Balcerowski, Przemysław Bukowski, Zbigniew Długokęcki, Joanna Frej, Waldemar Frydrychowicz, Barbara Gil, Krzysztof Kacperski, Dariusz Malanowski, Michał Roznoch, Krzysztof Rudowski, Dariusz Sieciński, Wojciech Andrzej Skorłutowski, Krzysztof Skrzyński

NIEOBECNI (1)

Joanna Marta Szewczykowska

Głosowanie zakończono w dniu: 29 października 2025, o godz. 13:53